

ESCRITA ACADÊMICA PARA TRABALHOS CIÊNTÍFICOS

Heibe Santana da Silva ¹

RESUMO: O conhecimento sobre as regras básicas de escrita acadêmica é um primeiro passo importante para o desenvolvimento do trabalho científico. Mesmo assim, são poucos os alunos que se preocupam em conhecer as regras e dicas sobre como escrever materiais científicos, o que nos leva, em muitos momentos, aos trabalhos com erros crassos no desenvolvimento, formatação e nas regras de linguística e de normatização. Pensando nisso, o objetivo geral desta oficina é desenvolver uma atividade teórica e prática sobre a escrita científica com alunos dos cursos de licenciatura existentes na URCA Campos Sales. Para isso, a metodologia baseia-se na divisão da ação em três momentos, sendo esta uma proposta que está baseada na realização de oficinas. No primeiro, de cunho teórico, o docente será responsável por apresentar algumas dicas e regras básicas para o desenvolvimento de trabalhos científicos. Em seguida, o aluno deverá realizar algumas atividades de escrita acadêmica com base nas normas da Língua Portuguesa e ABNT. Nesse mesmo momento, o aluno também irá corrigir um texto com erros nas regras gramaticais e de normatização. Ao final, o docente realizará um momento de discussão com os alunos, com o objetivo de propor a reflexão frente à importância do trabalho científico. Como resultado, espera-se um primeiro amadurecimento do discente frente aos desafios do trabalho científico. Também é importante frisar que uma oficina desse tipo deve ser colaborativa, num trabalho em conjunto entre o docente os discentes. É uma forma de propor o processo de socialização entre os diferentes atores sociais no processo educacional, algo importante para os dias atuais. É importante provocar o aluno em relação à importância da ciência e como isso impacta sua vida.

Palavras-chave: Escrita científica. ABNT. Normatização linguística. Trabalho acadêmico.

Referências

BUCHOLZ, L. G.; FERREIRA, V. F. S. Positivismo, Fenomenologia e Materialismo Histórico-Dialético. In: 2º Congresso Internacional de Educação da FAG 7º Congresso de Educação, 2019, Cascavel. **Anais...** 2019, 2019. v. 1.

FAZENDA, Ivani C. A. **Metodologia da Pesquisa Educacional**. São Paulo: Cortez, 2010.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 6. ed. – São Paulo : Atlas, 2017.

MARCONI, M de A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. 8. ed. – São Paulo: Atlas, 2017.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

¹ Universidade Regional do Cariri, e-mail: heibe.silva@urca.br