

“PARAÍBA, TERRA INDÍGENA”: DESAFIOS E PROPOSTAS PARA O ENSINO DA HISTÓRIA E CULTURA INDÍGENA EM CABEDELO - PB

6. PROPOSIÇÕES DA HISTÓRIA E CULTURA AFRICANA, AFRO-BRASILEIRA E INDÍGENA

Clessiana Lopes ¹
Oliveiraclessiana@gmail.com

Resumo

O presente trabalho relata uma experiência pedagógica realizada com alunes do Ensino Médio, em uma Escola Cidadã Integral Técnica (ECIT) de Cabedelo, Paraíba, sobre o ensino da cultura e história dos povos indígenas. O Brasil possui um verdadeiro mosaico de diversidade cultural, no entanto, desde o processo de invasão a história de alguns povos continuam sendo violentamente apagadas e negligenciadas. Como um quadro representativo das tensões sociais, o contexto escolar também está marcado pela ausência e silenciamento de histórias que fazem parte dessa pluralidade. Nesse contexto e partindo do princípio de que o processo de ensino-aprendizagem não deve estar desconexo da realidade dos estudantes, a ação foi desenvolvida como projeto de intervenção pela professora de sociologia, pois no que concerne a questão indígena, constatou-se um total desconhecimento dos estudantes sobre a história dos povos que habitam o território paraibano. Leituras de *Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade* de Bell Hooks, *Futuro ancestral* de Ailton Krenak e *O perigo de uma história única* Chimamanda Adichie foram utilizadas não apenas como referências de reflexões sobre a prática pedagógica, como também materiais didáticos trabalhados em sala de aula com os estudantes. Nesse sentido essa reflexão também pretende se situar dentro das discussões acerca da implementação das Leis 11.645/08 e 10.639/2003, bem como trilhar caminhos possíveis para professores enfrentarem os desafios encontrados no ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena.

Palavras Chave: Paraíba; Prática Pedagógica; Cultura Indígena.

¹ Professora da Educação Básica da Paraíba - Secretaria Estadual de Educação da Paraíba. Integrante do Núcleo de Estudos em Educação, Gênero e Relações Étnico-Raciais - NEGRER/URCA.