

SOBRE (VIVÊNCIAS) E SALA DE AULA: MULHERES NEGRAS E EDUCAÇÃO BÁSICA

Interseccionalidade e Decolonialidade nas Experiências das Mulheres Negras nas Estruturas de Poder e Sociedade

Sanara Sipriano de Souza ¹

Universidade Regional do Cariri – URCA

sanara.souza@urca.br

Rennan Ricardo da Silva ²

Universidade Regional do Cariri – URCA

rennan.ricardo@urca.br

Resumo

A presente pesquisa emerge a partir da minha vivência como educadora e mulher negra, o que me leva a refletir criticamente sobre as formas e os efeitos persistentes do colonialismo, que atravessam minha existência enquanto corpo-mulher-negra e professora. O estudo se desdobra em duas dimensões físico-experienciais. A primeira é marcada pela conclusão do curso de licenciatura plena, que culmina na inserção no mercado de trabalho no Cariri. Nesse contexto, a escrita deste estudo se configura tanto como um espaço de memória quanto como uma tomada de consciência racial, moldada pela experiência de ser uma jovem educadora negra. A segunda dimensão refere-se à minha participação no Núcleo de Estudos e Pesquisas em Educação, Gênero e Relações Étnico-Raciais (NEGRER) e no Grupo de Estudo e Pesquisa em História Afrodiaspórica (GEPAFRO). Esses espaços foram fundamentais para o amadurecimento e a consolidação de reflexões críticas acerca das relações étnico-raciais, além de contribuírem para o desenvolvimento de práticas pedagógicas emancipatórias e antirracistas no ensino básico. A metodologia utilizada configura-se como pesquisa narrativa, oportuniza o encontro do individual e do coletivo visto que o narrador traz a marca do singular em sua narrativa, ao mesmo tempo em que traz a marca da cultura, da história, do contexto. (MARQUES E SATRIANO,2017,p.377).

Palavras Chave: mulheres negras,autobiográfico, docência, ensino básico.

REFERENCIA

MARQUES,Valéria;SATRIANO,Cecília. Narrativa autobiográfica do próprio pesquisador como fonte e ferramenta de pesquisa. Linhas Críticas, Brasília, DF, v.23, n.51, p. 369-386, jun. 2017 a set. 2017.

1 Formada em História pela Universidade Regional do Cariri – URCA. Atua como professora da rede privada ministrando aulas de Ciências Humanas, integrante dos grupos de estudos NEGRER e GEPAFRO, ambos vinculados à URCA.

2 Graduando em Ciências Sociais pela Universidade Regional do Cariri – URCA. integrante dos grupos de estudos NEGRER e GEPAFRO, ambos vinculados à URCA.