

CURSO DE DIREITO DA URCA E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: REFLEXÕES ACERCA DO CURRÍCULO DO BACHARELADO

HISTÓRIA E CULTURA AFRICANA E AFRODESCENDENTE: PERSPECTIVAS PARA A FORMAÇÃO DOCENTE, CURRÍCULO, POLÍTICAS EDUCACIONAIS E EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS ANTIRRACISTA

Luiz Wendesteny Silva Teixeira ¹

Universidade Regional do Cariri – URCA

luiz.w@urca.br

Cícera Nunes ²

Universidade Regional do Cariri – URCA

cicera.urca@gmail.com

Resumo

Este trabalho é parte de um estudo em andamento que se objetiva a discutir a veiculação de questões sobre as relações étnico-raciais no o currículo do curso de Direito da Universidade Regional do Cariri (URCA). Trata-se de uma pesquisa qualitativa cuja abordagem envolve a análise documental e discussão do currículo e projeto político-pedagógico do curso de Direito, buscando averiguar se há viabilização de discussões relacionadas à identidade e cultura étnico-raciais. Considera-se como uma temática de grande relevância, uma vez que, o Direito atua de maneira a promover à proteção aos Direitos Humanos, assim como, a inclusão e a equidade, sobretudo no tocante às políticas públicas de reversão das desigualdades, dentre estas, o enfrentamento ao racismo. O estudo está ancorado nas reflexões de Livia Maria Nascimento Silva (2022), Cícera Nunes (2024) e Adilson Moreira (2017; 2022). Espera-se ampliar o debate que possibilite a compreensão de como a formação jurídica dos estudantes do curso de Direito pode enfatizar uma educação antirracista e crítica, de modo que os (as) futuros (as) juristas sejam mais preparados (as) a fim de que o sistema jurídico funcione de maneira equânime.

Palavras Chave: Curso de Direito; Relações Étnico-Raciais; Currículo.

¹ Discente do curso de bacharelado em Direito. Bolsista em Iniciação Científica CNPq-URCA, sob orientação da professora Dra. Cícera Nunes. Integrante do Núcleo de Estudos em Educação, Gênero e Relações Étnico-Raciais – NEGRER/URCA.

² Professora Adjunta do Departamento de Educação da Universidade Regional do Cariri – URCA. Professora Permanente do Mestrado Profissional em Educação e do Mestrado Profissional em Ensino de História da URCA. Coordenadora do Núcleo de Estudos em Educação, Gênero e Relações Étnico-Raciais - NEGRER/URCA.