

A Educação Infantil e o patriarcado: uma análise das compreensões dos papéis sociais do homem e da mulher a partir dos olhares de crianças de uma turma de primeira infância em uma instituição pública na cidade de Crato-Ce

7. Gênero, sexualidade e relações étnico-raciais

Helena Ferreira Duarte ¹

Universidade Estadual do Ceará – UECE

helena24.fd@gmail.com

Antônia Rosivania Rodrigues Duarte ²

Universidade Estadual do Rio Grande do Norte – UERN

antonia20231000193@alu.uern.br

Wildeni Gomes Silva ³

Prefeitura Municipal de Caucaia – CE

willgomesfcc@gmail.com

Resumo

O presente resumo constitui-se como um recorte de pesquisa de dissertação de mestrado, na qual analisou as concepções que crianças entre 4 e 5 anos de uma instituição de Educação Infantil localizada no município de Crato-CE têm sobre os papéis do homem e da mulher na sociedade, tendo em vista o modelo patriarcal estabelecido. Entendemos o patriarcado como uma manobra de fortalecimento da sociedade capitalista (Saffioti, 2013) e também dialogamos com Saffioti (2013) quando trata do nó social composto pela imbricação entre raça/etnia, gênero e classe social. Como metodologia, partimos da observação participante, realizando registros em diário de campo a partir da escuta das crianças. Contamos também com a leitura e discussão do paradidático “Menina não entra” (Andrade, 2006), além da atividade “História para completar”, e posteriormente com desenhos realizados pelos infantes. A pesquisa contou com a contribuição das crianças, de seus responsáveis, da gestão da instituição e das professoras. Os dados mostraram que essas concepções se constroem com base nas relações estabelecidas socialmente e nas experiências de vida, com a participação dos seres sociais, numa relação de troca, na qual a construção do eu e do outro é constituída de forma simultânea (Vigotski, 2000), fazendo diferença na concepção social acerca do papel do homem e da mulher.

Palavras Chave: Educação Infantil; Patriarcado; Capitalismo.

¹ Doutoranda em Educação pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). Mestra em Educação e Ensino pela Universidade Estadual do Ceará (UECE). Graduada em Pedagogia pela Universidade Regional do Cariri (URCA). Servidora efetiva do quadro de professores da Educação Básica Municipal da Cidade de Crato - CE.

² Mestranda em Educação pela Universidade Estadual do Rio Grande do Norte – UERN; Graduada em Ciências Biológicas pela Universidade Regional do Cariri (URCA); Bolsista do Programa de Desenvolvimento de Pós-Graduação (PDPG/UERN).

³ Graduado em Educação Física pela Faculdade Estácio do Ceará; Servidor efetivo do quadro de professores da Educação Básica Municipal da Cidade de Caucaia – CE.