

EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NA PRÁTICA DOCENTE: O QUE DIZEM OS DISCUSSOS?

2. EIXO TEMÁTICO: PATRIMÔNIO CULTURAL DA POPULAÇÃO NEGRA E EDUCAÇÃO

Luane Diniz Dos Santos¹

Universidade Federal de Campina Grande - UFCG.

luanedinizdossantos@gmail.com

Maria Jéssica Sousa Lima²

Universidade Federal da Paraíba - UFPB

jessicasousamj@gmail.com

Sâmia maria Lima Dos Santos³

Universidade Federal de Campina Grande - UFCG.

samalisantos@gmail.com

A sociedade brasileira é o reflexo das mazelas herdadas pela colonialidade e racismo estrutural, a educação formal, por sua vez, enfrenta inúmeros desafios, entre eles, o enfrentamento às práticas discriminatórias presentes na sociedade. A educação antirracista se faz imprescindível na luta pelo respeito as diferenças nas mais variadas formas e manifestações, além de buscar a justiça, equidade e valorização da diversidade cultural nos espaços oficiais de ensino. O objetivo deste estudo é refletir como se efetivam as práticas da educação antirracistas desenvolvidas em duas instituições de ensino no município do Crato-Ce e quais seus impactos no ambiente educacional. Assim, o estudo tem como fundamentação teórica autores tais como: Munanga (2005), Ulisses e Nunes (2022), Gomes (2013), Arroyo (2012) entre outros. Também possui a análise de dados coletados com o uso de questionário semiestruturado, para dar vozes aos docentes participantes da pesquisa e refletir sobre sua prática aplicada em sala de aula e ambiente escolar. A análise dos questionários foram feitos a partir da análise de conteúdo de Bardin (2011). Os resultados aqui apresentados expõem as dificuldades da implementação efetiva da 10.639/03 pelos docentes, sobretudo o “descaso” destinado ao tema, evidenciando que embora a temática seja abordada em sala de aula, ainda falta aprofundamento teórico dos professores(as) sobre as questões étnicos raciais, o que em parte compromete a sua prática, como também evidencia a necessidade de formação continuada.

¹ Professora mestre em Educação pela Universidade Federal de Campina Grande - UFCG.

² Professora mestre em Letras pela Universidade Federal da Paraíba - UFPB.

³ Professora mestre em Educação pela Universidade Federal de Campina Grande- UFCG.

Palavras Chave: Educação antirracista; Discursos; Prática Docente; Lei 10.639/03.