

XIII SEMINÁRIO de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Educação Física

Espaço de mudança Escola e Universidade

PEDAGOGIA DO VOLEIBOL: ADAPTAR PARA INCLUIR

Autores(as):, ¹Luiz Fernando Santos da Silva, ²Paloma Beatriz Felix Almeida do Nascimento, ³Silvani Pereira de Souza.

Orientadora: Luciana Nunes de Sousa.

E-mail: luiz.silva@urca.br, palomabeatriz.felix@urca.br,
silvani.souza2604@urca.br, e Luciana.sousa@urca.br

Instituição: Universidade Regional do Cariri, Crato/CE, Brasil.

RESUMO

Introdução: O vôlei adaptado é uma modalidade desportiva inclusiva que atribui alterações no esporte tradicional, como a altura da rede e o tamanho da quadra, para abranger um maior número de praticantes. Essa modalidade tem como finalidade promover o desenvolvimento físico, cognitivo e social dos participantes, além de estimular valores como cooperação, respeito e inclusão.

Objetivo: O presente trabalho tem como objetivo relatar as experiências vivenciadas por acadêmicos(as) no planejamento de práticas pedagógicas de ensino do vôlei adaptado para idosos e educação infantil durante a disciplina de metodologias do voleibol.

Métodos: Trata-se de um estudo descritivo-exploratório, com abordagem qualitativa, do tipo relato de experiência desenvolvido por estudantes do IV Semestre do curso de Educação Física da Universidade Regional do Cariri, durante o período de 2023.2. **Resultados:** Inicialmente, foi realizada uma contextualização sobre os esportes adaptados, explicando as regras e adaptações do voleibol tradicional, exaltando a importância do voleibol adaptado para idosos e crianças na perspectiva inclusiva da sociedade. As práticas pedagógicas usadas para a educação infantil foram: “Não deixe a bola cair” e “voleibol com balões”, que utilizam a ludicidade no brincar, fatores como cooperação, competitividade, habilidades motoras e a vivência dos fundamentos básicos do esporte. Quanto ao sênior, “o voleibol sentado” e “o voleibol para idosos” foram utilizados para suprir a carência de atividades esportivas para esse público-alvo, estimulando à prática de exercícios físicos com a finalidade de fortalecer suas musculaturas, articulações e a socialização. Ao final foi realizada uma roda de conversa para saber a opinião dos(as) estudantes sobre as atividades propostas e discutir as potencialidades e dificuldades durante a prática. **Conclusão:** Conclui-se que as práticas adaptadas têm fortes potencialidades e, como futuros professores(as), temos o papel de buscar metodologias pedagógicas que ultrapassem as barreiras preconceituosas, fortalecendo a concepção de inclusão e diversidade.

Palavras-chave: Educação Física; Crianças; Idosos; Inclusão;