



## XIII SEMINÁRIO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA URCA

### Relato de Experiência

### CONHECENDO OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO ENSINO INFANTIL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIAS

Autor (Maria Eduarda Carvalho da Silva)<sup>1</sup>, Co-autor 1 (Maria Samylla Eufrazio Mariano)<sup>2</sup>, Co-autor 2 (Laine Menezes)<sup>3</sup>. e-mail: [maria10.eduarda@urca.br](mailto:maria10.eduarda@urca.br), [samylla.eufra12@urca.br](mailto:samylla.eufra12@urca.br), [lismaria.bezerra@urca.br](mailto:lismaria.bezerra@urca.br)  
Orientadora: Lis Maria Machado Ribeiro Bezerra

<sup>1</sup>Departamento de Educação Física - Urca, <sup>2</sup>Departamento de Ensino  
Universidade Regional do Cariri-URCA

### RESUMO

Este trabalho relata experiências do Estágio Supervisionado I do Curso de Educação Física da URCA, visando à importância da Educação Física Infantil no ambiente escolar, incentivando práticas para benefícios do desenvolvimento infantil, sua relação direta com psicomotricidade, aspectos importantes para o desenvolvimento psicomotor da criança. A experiência objetivou compartilhar vivenciadas durante o período de Estágio no Colégio Positivo Do Cariri, em Crato-CE, realizando a observação em sala, iniciando uma interação com os alunos para as práticas, o estágio aconteceu com encontros semanais no período de 05/04/2024 a 19/06/2024 totalizando 27h/s, organizadas em plano de aula as brincadeiras, visando o desenvolvimento motor, agilidade, trabalho em equipe, coordenação, estruturação temporal. Enfatizando a importância na Educação Infantil, melhor período para aprender aspectos disciplinares e comportamentais. Pois o indivíduo começa a desenvolver habilidades socioemocionais, por meio das regras presentes na ludicidade da Educação Física, a criança aprende a respeitar, cumprir combinados e ter disciplina.

**Palavras Chaves:** Educação Infantil; Desenvolvimento; Educação Física.

### INTRODUÇÃO

O movimento é uma das principais formas de comunicação da criança com o meio externo, que se deve ter estimulado desde o nascimento. No estágio de Educação Física no ensino infantil, os futuros profissionais têm a oportunidade de vivenciar de perto a importância do movimento e da atividade física na primeira infância.

O movimento humano, portanto, é mais do que simples deslocamento do corpo no espaço: constitui-se em uma linguagem que permite que às crianças agirem sobre o meio físico e atuem sobre o ambiente humano, mobilizando as pessoas por meio de seu teor expressivo''. (BRASIL 1998, p. 15). Portanto, esse período é crucial no

desenvolvimento das crianças demanda cuidados específicos e uma abordagem pedagógica sensível, que valorize o brincar a experimentação e a socialização por meio do corpo em movimento.

Nesse contexto, qual o impacto da atuação do professor docente na Educação Infantil em relação ao desenvolvimento da criança? Se torna fundamental os estagiários compreenderem a relevância da Educação Física na formação integral das crianças, contribuindo para o seu desenvolvimento motor, cognitivo, afetivo e social.

É uma oportunidade enriquecedora para aplicar na prática os conhecimentos teóricos adquiridos promovendo um ambiente educacional estimulante e inclusivo .

Diante dessa questão, justifica-se a necessidade de entender o assunto, a jornada do desenvolvimento infantil, os educadores desempenham um papel fundamental, seja em casa ou na escola sua influência no crescimento e aprendizado das crianças é inestimável. Os educadores também são mentores, ajudando a moldar as habilidades cognitivas, emocionais e sociais das crianças.

Com isso a educação infantil é fundamental para expandir aprendizados essenciais de memória, coordenação motora entre tantas outras funções que terão impactos para toda a vida.

É importante tratar, a Educação física no ambiente escolar e estimular a integração social utilizando jogos e brincadeiras enfatizando esportes, tendo em vista que muitas as vezes esse trabalho é realizado por profissionais de outras áreas de formação, exemplo; pedagogos.

Sendo assim, às Instituições de Ensino infantil, deveriam priorizar inserir o professor de Educação Física pois esse propõe atividades e praticas que contribuem para desenvolver e estimular a sua coordenação motora a cognitiva e afetiva, utilizando integralmente a ampliação da cultura corporal de movimento.

O objetivo geral é relatar as experiências vivenciadas nas aulas de Educação Física no Ensino Infantil, em um estabelecimento escolar de ensino privado no município do Crato-CE:

Durante o estágio de Educação Física na Educação Infantil, praticamos os conhecimentos teóricos adquiridos, desenvolvendo habilidades pedagógicas específicas para o trabalho com crianças pequenas, compreender a importância do movimento e da atividade física no desenvolvimento integral dos alunos, promover um ambiente educacional estimulante e inclusivo para as crianças, estimular a criatividade e a ludicidade nas atividades propostas, observar e respeitar as individualidades de cada criança, contribuir para o desenvolvimento motor, cognitivo, afetivo e social dos alunos, e refletir sobre a sua atuação como futuros profissionais da área da Educação Física.

## **DESENVOLVIMENTO (RESULTADOS E DISCUSSÃO)**

O Estágio Supervisionado I é basicamente a primeira experiência em sala de aula na educação infantil, a princípio foi difícil lidar com as diferentes personalidades dos alunos na escola, faltando diversas vezes jeito para a troca de experiências com as crianças. Apesar dos empecilhos e desafios que o estágio 1 nós trás, a escola sempre nos deu todo suporte e apoio necessário em todas as aulas e atividades realizadas com as crianças.

Após 3 semanas de estágio, já tínhamos um pouco mais de conhecimento dos alunos e assim foi possível criar uma comunicação melhor com a criança, sendo em suma importância para a realização das atividades práticas.

Dessa maneira, nós estagiários adquirimos mais segurança para colocar em prática todo o aprendizado que tivemos na universidade, facilitando nossa produção das

atividades estabelecendo além da prática física, uma relação de afeto e cumplicidade entre professor e alunos, o que nos ajudou a ter uma experiência enriquecedora como profissionais da área.

Nos deparamos com duas crianças com (TRANSTORNO DO ESPECTO AUTISTA) TEA, ambas de 5 anos, sexo masculino e personalidade aparentemente um pouco distintas. Um deles demonstrava ser mais carinhoso e tinha um pouco mais de dificuldade para desenvolver atividades no geral, e apesar da idade ainda não desenvolveu a fala, já o outro consegue falar, porém não interage muito com as pessoas a sua volta, mas ainda assim realizava os desafios que tínhamos programado para eles.

A princípio eles não queriam participar das atividades, mas buscamos incluí-los, então quando se tinham dificuldade incentivamos e auxiliamos para conseguirem concluir.

A cada aula demonstravam mais interesse e acabavam participando das atividades, sem dúvidas, por sentirem incluídos e por conseguirem vivenciar de tudo sem distinção com os colegas, os dias de estágios os deixavam felizes, ansiosos para brincar os deixavam mais confortáveis e confiantes, criando assim uma socialização.

## **CONCLUSÃO**

O Estágio Supervisionado no Ensino Infantil Anos Iniciais é importante principalmente a oportunidade de experiência, na prática, o conhecimento prático a experiência teórica as incertezas e ansiedades aparecem, devido à pouca experiência que o acadêmico tem em sala de aula, mas a responsabilidade e a vontade de realizar um bom trabalho nos acompanharam o tempo todo.

Contudo o apoio da gestão do professor de Educação Física possibilitou um bom andamento das práticas. As atividades realizadas não foram perfeitas, equívocos ocorreram pois as turmas possuem muita diversidade, erros e acertos são necessários, acreditamos ter concluído com êxito essa parte fundamental na formação docente, fazem parte do processo de ensino e aprendizagem e são oportunidades excelentes de refletir sobre a prática docente.

Sendo assim o período referente ao estágio serviu de aprendizagem significativa entre o visto na teoria e aplicado na prática. Enfim a realização do estágio se torna um momento decisivo para a formação profissional em qualquer área de atuação, contudo, na educação, tem uma relevância maior, pois é onde o acadêmico desenvolve aptidões responsáveis pela sua formação e interação com os objetivos de ensino, aprendizagem e valorização dessa importante ferramenta de crescimento. O estágio proporcionou, enriquecendo, conhecimento e aprendizagem sobre a prática docente e os desafios da Educação infantil e o quanto é necessário ter os profissionais adequados e capacitados para o seu desenvolvimento.

## **AGRADECIMENTOS**

Agradecemos a todos os envolvidos neste processo de estágio na Educação Infantil: às crianças, que nos ensinaram tanto com sua espontaneidade e alegria; aos professores e coordenadores, pela orientação e apoio constantes; aos colegas de curso, pela troca de experiências e aprendizados compartilhados. Este período foi fundamental para o nosso crescimento profissional e pessoal, e levaremos cada vivência e ensinamento conosco ao longo da nossa jornada como educadores. Agradecemos por fazerem parte desta etapa tão significativa da nossa formação.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA NO DESENVOLVIMENTO PSICOMOTOR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: MONARA Marcela Marquartt Côgo; FIGUEREDO, Braga; [Disponível em: <https://multivix.edu.br/wp-content/uploads/2019/04/a-importancia-da-educacao-fisica-no-desenvolvimento-psicomotor-na-educacao-infantil.pdf>](https://multivix.edu.br/wp-content/uploads/2019/04/a-importancia-da-educacao-fisica-no-desenvolvimento-psicomotor-na-educacao-infantil.pdf) Acesso em 22 de Junho 2024.

BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil. Brasília: MEC/SEF, 1998 a. v.1. Língua Portuguesa. Brasília: SEF/MEC, 1997. (Série Parâmetros Curriculares Nacionais – Ensino Fundamental 1ª a 4ª série).

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. Estágio e Docência: Diferentes concepções. Revista POIÉISIS. Vol. 3, nº 3 e 4, p. 5-24, 2006.

SOUZA, Maria Darliane Araújo de. GONÇALVES, Antônia Evangelina Custódio. Relato de Experiências vivenciadas durante o Estágio Supervisionado no ensino de Ciências em uma Escola de educação básica em Itapipoca-CE. Disponível em: <<http://www.editorarealize.com.br/revistas/fiped/trabalhos/4e0cb6fb5fb446d1c92e4de2ed8780188.pdf>> Acesso em 22 de Junho 2024.

SCALABRIN, Izabel Cristina. MOLINARI, Adriana Maria Corder. A importância da prática do Estágio. [prif/revista\\_arconi/cientervisionatar\\_Disioni\\_pratica\\_estagio.pdf](#)> Acesso em 22 de Junho 2024.