

XIII SEMINÁRIO de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Educação Física

Espaço de mudança Escola e Universidade

NATAÇÃO NA APAE: CONSTRUINDO CONEXÕES E SENDO PONTE PARA INCLUSÃO

AUTORES: : ¹Tayana Nascimento Souza, ²André Reginaldo Batista, ³Maria Eduarda Carvalho da Silva

ORIENTADORA: ¹Geysa Cachate Araújo de Mendonça

E-mail: ¹tayana.souza@urca.br, ²andre.reginaldo@urca.br, ³maria10.eduarda@urca.br

¹geysa.cachate@urca.br

APOIO: APAE

RESUMO:

Introdução: Dar aulas na Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais (APAE), envolve trabalhar com alunos com necessidades específicas, promovendo o desenvolvimento integral de destes, isso inclui desenvolver metodologias de ensino que atendam as habilidades e limitações individuais de cada aluno, utilizando recursos pedagógicos diferenciados e foi partindo destas perspectivas que as aulas de natação foram planejadas, afim de promover experiências lúdicas e terapêuticas no decorrer das atividades propostas. **Objetivo:** Relatar uma experiencia vivenciada com os alunos promovendo aprendizado inclusivo, respeitando as suas limitações, proporcionando um ambiente acolhedor e estimulante visando o trabalho de técnicas de natação, com foco no desenvolvimento motor, social e emocional. **Metodologia:** Estudo descritivo, qualitativo, do tipo relato de experiência, com a finalidade de integrar conhecimentos teóricos e práticos na solidificação de uma aprendizagem científica adquirida nos componentes curriculares. **Resultados:** As atividades visaram atender de forma igualitárias a necessidade e expectativa dos alunos, para isso, ter um conhecimento prévio do ambiente ao qual iríamos aplicar as atividades foi relevante, assim como, a interação com os alunos, tendo sempre uma escuta ativa com comunicação clara e objetiva, seguindo o nível de entendimento de cada um dos participantes com empatia e sensibilidade tanto durante o processo de planejamento quanto de execução das atividades. Para que os objetivos da aula fossem atendidos, no decorrer da aplicação das atividades foram necessárias realizar adaptações, garantindo a inclusão de todos dentro do que foi planejado. Os alunos tiveram participação efetiva durante todos os momentos da aula, interagindo com conversas, sugestões e reatividade a todos os comandos que eram passados. **Conclusão:** No decorrer da experiência vivenciada dentro deste trabalho, é nítido que os impactos positivos foram mútuos, e ficou evidente que a natação atua como um ambiente de inclusão promovendo saúde e bem-estar atuando de forma integral no seu desenvolvimento dos alunos.

Palavras-chave: Inclusão, Educação Física, Natação.