

XIII SEMINÁRIO de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Educação Física

Espaço de mudança Escola e Universidade

EDUCAÇÃO FÍSICA INCLUSIVA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ATIVIDADES NO PÁTIO NA APAE DE JUAZEIRO DO NORTE (CE)

Autores: Luis Matheus Liberalino de Sousa¹, Francisco Carlos Oliveira Dias¹, Rosângela Katielle da Silva Andrade¹. Email: matheus.liberalino@urca.br, franciscocarlos.dias@urca.br, rosangela.andrade@urca.br

Orientadora: Geysa Cachate Araújo de Mendonça¹ Email: geysa.cachate@urca.br

Instituição: ¹Universidade Regional do Cariri - URCA. Crato (CE)

RESUMO

Introdução: A inclusão na educação tem se tornado tema de muitos debates e pesquisas atualmente, hoje entendemos como inclusão, o fato de trazer para a prática do ensino-aprendizagem todos os alunos, sejam eles típicos ou atípicos. Abordamos as atividades realizadas no pátio justamente partindo dessa perspectiva. **Objetivo:** Relatar as experiências observadas nas atividades propostas, partindo da compreensão sobre o espaço e o público atendido nesta atividade. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência feito através de observações, e da construção de planos de aula para aplicação de dinâmicas envolvendo jogos, brincadeiras, esportes e atividades ritmadas com o público da instituição APAE de Juazeiro do Norte. **Resultados:** A vivência desse momento se deu no dia 13 de junho de 2024, na APAE de Juazeiro do Norte (CE), localizada na avenida Deputado Leão Sampaio, bairro Triângulo. Antes desse dia, com o objetivo de reconhecer o espaço, houve uma visita para observação, onde fomos bem recepcionados por todos os funcionários(as) da instituição. A vivência prática não seguiu o planejamento original que fizemos, dessa forma necessitou de adaptações, alternando as atividades entre o nosso grupo de jogos, brincadeiras e esportes e o grupo de atividades rítmicas com músicas. **Conclusão:** Apesar da necessidade de adaptações, foi uma mudança positiva, toda a turma se ajudou e participou junto dos alunos para garantir a inclusão de todos, o prazer na realização das atividades, onde realizamos atividades de esportes adaptados como o voleibol com balões, tanto em pé como sentados, danças com músicas voltadas as festas juninas, rodas entre outros. Ficou nítido para todos nós a diversidade que há nessa instituição, pessoas com deficiências intelectuais e múltiplas, TEA, limitações em movimentos, ou que fazem uso de cadeira de rodas, dificuldades na fala, mas apesar disso, a alegria que vimos em todos ao realizarem as atividades nos deixa a marca que nossos objetivos foram atingidos.

Palavras-chaves: educação física, inclusão, atividades no pátio