

XIII SEMINÁRIO de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Educação Física

Espaço de mudança Escola e Universidade

Resumo

ATIVIDADES RÍTMICAS NA PERSPECTIVA INCLUSIVA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA APAE

Autores: Silvania Lucas da Silva¹, Gisele Oliveira Silva², Geysa Cachate Araújo de Mendonça. email: silvania.lucas@urca.br; gisele.oliveira@urca.br; geysa.cachate@urca.br

Instituições: ¹Universidade Regional do Cariri, Crato/CE, Brasil.

Apoio: APAE.

RESUMO

Introdução: A inclusão de pessoas com deficiência é um tema central na busca por uma sociedade mais justa e igualitária. O presente trabalho vem relatar uma atividade dos alunos de Educação Física na APAE-JN. **Objetivo:** Relatar a experiência dos acadêmicos na participação e desenvolvimento de uma aula prática, envolvendo atividades ritmadas, destacando a relevância das atividades rítmicas como uma ferramenta eficaz para promover a inclusão. **Metodologia:** As atividades foram desenvolvidas em uma aula na APAE/Juazeiro do Norte, no dia 13/06/2024 pelos estudantes do curso de Educação Física do 4º semestre, disciplina de Educação Física Adaptada; como objetivo trazer uma vivência do que foi estudado em sala. **Resultados:** As atividades escolhidas foram Escravos de Jó com a utilização de canos PVC; Batata Quente; Quadrilha Improvisada e, para a aula final, uma música de cunho geralmente junino – Xote das Meninas. Percebemos que houve inicialmente um pequeno grau de dificuldade dos participantes, especialmente com os canos de PVC em Escravos de Jó. Contudo, com o decorrer das atividades, todos foram se adaptando e se divertindo. A Batata Quente trouxe muitas risadas, e a Quadrilha Improvisada destacou a cooperação entre os participantes. No final, a turma demonstrou um grande entrosamento e participação. Foi notável que as atividades desenvolvidas promoveram uma boa interação social entre os alunos e os mediadores, resultando em uma experiência bastante positiva e enriquecedora para todos. **Conclusão:** A experiência de ministrar uma aula na APAE foi transformadora, certamente nos influenciará em nossas práticas futuras como professores. Percebeu-se que a inclusão vai além de adaptar atividades; trata-se de entender e respeitar as individualidades de cada aluno, criar ambientes inclusivos e estimulantes para todos, independente das suas limitações. É gratificante ver a alegria dos alunos e ao perceber o impacto positivo que uma aula de Educação Física pode ter em suas vidas.

Palavras-chaves: Atividades; APAE; Educação Física.