

XIII SEMINÁRIO de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Educação Física

Espaço de mudança Escola e Universidade

Resumo

ESPORTE ADAPTADO NA FORMAÇÃO INICIAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA: PENSANDO A PRÁTICA

Autores: José Hudson Pinheiro Telis¹, Érikles Silva Dionísio¹, Nalbert Alves Araújo¹, Isaías Rodrigues da Silva¹, Vinicius Lacerda Gomes¹.

Orientadora: Luciana Nunes de Sousa¹

email: hudson.pinheiro@urca.br, erikles.dionisio@urca.br, nalbert.alves@urca.br, isaias.rodrigues@urca.br, lacerda.vinicius@urca.br e luciana.sousa@urca.br

Instituições: ¹Universidade Regional do Cariri, Crato/CE, Brasil

RESUMO

Introdução: O vôlei adaptado nas escolas é uma iniciativa que visa tornar o esporte acessível a todos os(as) estudantes, independentemente de suas habilidades físicas ou cognitivas. Esta modalidade é de fundamental importância ao pensar em educação inclusiva. **Objetivo:** Relatar as experiências vivenciadas por discentes durante práticas pedagógicas do voleibol adaptado na formação inicial em Educação Física. **Métodos:** Trata-se de uma pesquisa qualitativa tipo relato de experiência realizado por acadêmicos(as) do quarto semestre do curso de Educação Física da Universidade Regional do Cariri, proporcionado pela disciplina de Metodologia do Ensino do Voleibol referente ao semestre 2023.2. **Resultados:** Durante a disciplina foi proposto o planejamento de aulas para o trabalho com os fundamentos do voleibol (Saque e Recepção; Levantamento e Ataque; Bloqueio e Defesa; Rodízio; Voleibol Adaptado; Minivoleibol). Após todo o conjunto de aulas, baseado em metodologias participativas e adaptadas, os fundamentos foram vivenciados pedagogicamente, desde o tratamento para o ensino infantil, fundamental e médio. Esta metodologia de planejar as aulas coletivamente na formação inicial, possibilitou o(a) graduando(a) tratar pedagogicamente os conteúdos da cultura corporal, entendendo que o processo de formação em Educação Física é para além do “rolar bola”, e sim, problematizar as práticas corporais, buscando uma formação crítica e emancipadora. Muitas práticas foram adaptadas pensando na realidade escolar, como também é uma forma de incluir diversas pessoas, independentemente da idade, habilidade ou cor. Dessa forma foi percebido o interesse de todos os(as) discentes em vivenciar e planejar as aulas, tendo em vista que muitos graduandos(as) não tinham a cultura da prática do voleibol. **Conclusão:** Diante da vivência proporcionada ao longo das aulas, percebemos a importância de um planejamento que busque envolver todos(as) sem exclusão, possibilitando vivenciar as diferentes práticas corporais de acordo com as especificidades de cada pessoa, e com isso, despertar sentido e significado para sua vida.

Palavras-chave: Educação Física; Práticas Pedagógicas, Esporte adaptado, Voleibol.