



XIII SEMINÁRIO DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA URCA



O LÚDICO COMO RECURSO PARA INICIAÇÃO AO VOLEIBOL: VIVÊNCIAS PRÁTICAS

Autores(as): ¹Tayana Nascimento Souza, ¹Allyson Freire Tavares, ¹Francisco Sávio De Souza Teles, ¹Lucas Breno Marculino Aguiar, ¹Luiz Gabriel Alves da Silva
Orientadora: ²Luciana Nunes de Sousa

E-mail: tayana.souza@urca.br, allyson.freire@urca.br, savio.souza@urca.br,
breno.aguiar@urca.br, luiz.alves@urca.br, luciana.nunes@urca.br

Introdução: A Educação Física escolar possui papel fundamental com o trato com o esporte da escola, pois são as práticas desenvolvidas dentro das aulas que possibilitam o primeiro contato de crianças e jovens com as mais diversas modalidades esportivas, contudo, sendo fundamental o trato com este conteúdo em uma perspectiva educacional e lúdica. **Objetivo:** Relatar as experiências vivenciadas por acadêmicos(as) durante uma prática pedagógica com os fundamentos do voleibol bloqueio e defesa na formação inicial. **Metodologia:** Trata-se de uma pesquisa qualitativa tipo relato de experiência realizado por acadêmicos(as) do quarto semestre do curso de Educação Física da Universidade Regional do Cariri, referente ao semestre 2023.2, durante a disciplina de metodologia do ensino do voleibol, em que planejamos aulas com base em pedagógicos para os fundamentos do bloqueio e defesa. **Resultados:** A aula foi planejada para o ensino fundamental, tendo em vista que foi vivenciada na formação inicial e para muitos da sala era o primeiro contato com uma bola de voleibol, após este diagnóstico planejamos a aula fazendo com que fosse acessível para todos(as), ao tratamos pedagogicamente dos dois fundamentos, de forma que as atividades não tivessem um fim apenas na técnica dos movimentos, e sim, despertar para uma leitura da realidade, promovendo a socialização, cooperação e criatividade, dos(as) participantes, de forma lúdica e prazerosa, como também realizar os fundamentos conforme sua gestualidade. Ao final da aula realizamos uma roda de conversa e percebemos que foi possível aprender os fundamentos como também trabalhar com o esporte educacional de forma lúdica e com cientificidade. **Conclusão:** portanto, o conteúdo esporte ao ser tematizado na formação inicial com base em metodologias de ensino que possibilitem a inclusão e criticidade é de fundamental importância, pesando em uma transformação da realidade por meio do esporte.

Palavras-chave: Educação Física; Metodologia do Voleibol; Ludicidade.

¹ (Discentes de Educação Física) ² (Docente do curso de Educação Física)