



XIII SEMINÁRIO DE ESTÁGIOS SUPERVISIONADO DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA URCA

PRÁTICA E EXPERIÊNCIA NA INSTITUIÇÃO APAE DE JUAZEIRO DO NORTE-CE

Autores(as):, ¹Isaias Rodrigues da Silva, ²Maria Josiana de Jesus Rosa, ³Sabrina Alves Viana.

Orientadora: Geysa Cachate Araújo de Mendonça

E-mail: isaias.Rodrigues@urca.br, maria.Josiana@urca.br, sabrina.Alves@urca.br,
geysa.cachate@urca.br

Instituição: Universidade Regional do Cariri, Crato/CE, Brasil.

RESUMO

Introdução: Não há dúvidas de que a falta de inclusão de alunos com algum tipo de deficiência intelectual e múltiplas é um tema recorrente de discussões e preocupações no Brasil. **Objetivo:** Compartilhar a experiência prática vivida com os alunos da instituição APAE no Juazeiro do Norte. **Métodos:** Trata-se de trabalho de cunho qualitativo do tipo relato de experiência realizado pelos discentes de Educação Física do IV semestre na instituição APAE, pela disciplina de Educação Física Adaptada, realizado do dia 13-06-2024. **Resultados:** Tendo em vista as atividades aplicadas, como: brincadeiras de vôlei adaptado com a utilização de balões, escravos de jô adaptado, quadrilha improvisada, dança premiada, pode-se observar, a interação tanto dos acadêmicos do IV semestre do curso Educação Física da URCA, quanto dos integrantes da APAE. Essas atividades não apenas contribuíram para a participação ativa de todos os envolvidos, mas também promoveram um ambiente de inclusão e diversão fazendo com que todos naquele momento participassem de forma igualitária e significativa independente das suas habilidades e características, proporcionando uma experiência única para os acadêmicos aplicarem na prática os conhecimentos teóricos adquiridos durante a disciplina cursada.

O contato dos discentes com os estudantes da APAE evidenciou não apenas suas necessidades especiais, mas também suas habilidades distintas e suas capacidades de superar desafios. A instituição oferece um ambiente de respeito e acolhimento, contribuindo de maneira significativa para o desenvolvimento dos alunos. **Conclusão:** Participar dessa experiência na APAE reafirmou a convicção de que a inclusão é essencial para a construção de uma sociedade mais justa na qual cada pessoa, independentemente de suas limitações, possa explorar plenamente seu potencial e que esse tipo de experiência é fundamental para a formação dos futuros profissionais.

Palavras-chave: APAE; Inclusão; Educação Física Adaptada.