

XIII SEMINÁRIO de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Educação Física

Espaço de mudança Escola e Universidade

Resumo

EDUCAÇÃO FÍSICA: ADAPTAR PARA INCLUIR

Autores: Paloma Beatriz Felix Almeida do Nascimento¹, Geysa Cachete Araújo de Mendonça^{2,3}, Laine Menezes Primo¹, Silvani Pereira de Souza¹. email: palomabeatriz.felix@urca.br

Instituições: ¹Universidade Regional do Cariri, Crato/CE, Brasil;

Apoio:

RESUMO

Introdução: Jogos e brincadeiras adaptadas desempenham um papel fundamental na inclusão e no desenvolvimento de pessoas atípicas, por meio do lúdico, é possível desenvolver habilidades motoras finas e grossas, melhorar a coordenação e estimular a criatividade. Além disso, a inclusão em atividades recreativas facilita a construção de relacionamentos interpessoais e a interação social, contribuindo para a criação de um ambiente mais justo e igualitário. **Objetivos:** Este trabalho visa relatar as experiências vivenciadas por acadêmicos(as) no planejamento e execução de práticas pedagógicas de ensino das brincadeiras e jogos adaptados para os alunos da APAE durante a disciplina de Educação Física Adaptada. **Métodos:**, Trata-se de um estudo descritivo-exploratório, qualitativo, do tipo relato de experiência, desenvolvido por estudantes do IV Semestre do curso de Educação Física da Universidade Regional do Cariri, durante o período de 2023.2. **Resultados:** Após visita inicial e planejamento coletivo, na execução da aula foi realizada uma explicação sobre as brincadeiras, enfatizando a importância da participação de todos para uma experiência enriquecedora. As práticas pedagógicas incluíam: “a brincadeira do balão”, “batata quente”, e “quadrilha improvisada”, todas focadas na ludicidade e no brincar, fatores que agregam para a cooperação, interação social, e o bem estar emocional dos alunos. Ao final da aula, fizemos um aulão de dança com todos os alunos e profissionais da casa misturando o funk com o forró, promovendo a socialização e inclusão. Uma roda de conversa para saber a opinião dos(as) alunos sobre as atividades propostas encerrou esse momento. **Conclusão:** As práticas adaptadas trazem variados benefícios e, como futuros professores(as), temos o papel de buscar metodologias que superem as barreiras preconceituosas, fortalecendo a concepção de inclusão e diversidade.

Palavras-chaves: Educação Física Adaptada; APAE; Inclusão