

XIII SEMINÁRIO de Estágio Supervisionado do Curso de Licenciatura em Educação Física

Espaço de mudança Escola e Universidade

Resumo

ATIVIDADES AQUÁTICAS E JOGOS LÚDICOS COM JOVENS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Autores: Francisco Sávio De Souza Teles¹, Lucas Breno Marculino Aguiar². email: breno.aguiar@urca.br

Instituições: ¹Universidade Regional do Cariri, Crato/CE, Brasil

Apoio: APAE

Orientadora: Geysa Cachate Araújo de Mendonça. Email: geysa.cachate@urca.br

RESUMO

Introdução: A fim de proporcionar um ambiente inclusivo e estimulante onde os jovens pudessem interagir, estimular as habilidades motoras e melhorar a confiança em um meio aquático, foram planejadas atividades aquáticas e jogos lúdicos. **Objetivo:** Relatar um momento com um grupo de jovens com deficiência intelectual (DI), realizada em uma piscina terapêutica. **Metodologia:** A experiência foi conduzida com 6 jovens, entre 12 e 25 anos, todos com DI, durante uma sessão de duas horas na piscina, realizada por discentes do Curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Regional do Cariri - URCA. As atividades incluíram: perguntas e respostas com prenda de estourar balões de água, incentivando a participação e a diversão dos alunos; hidroginástica com música e dança, envolvendo exercícios leves e rítmicos para tornar a atividade lúdica e envolvente; e o jogo "Coelho Sai da Toca", promovendo agilidade, interação e cooperação entre os jovens. **Resultados:** Resultados positivos foram observados, mostrando progresso significativo na adaptação ao ambiente aquático, superando medos iniciais e participando ativamente das atividades. As atividades promoveram a interação social e a cooperação, criando um ambiente de apoio e camaradagem. Estímulo da coordenação motora e na confiança dos jovens foram notáveis, com exercícios de hidroginástica ajudando no desenvolvimento físico geral. Além disso, a autoconfiança dos jovens aumentou à medida que completavam as atividades com sucesso e recebiam elogios por seus esforços. **Conclusão:** A experiência de um dia com atividades aquáticas para jovens com DI foi extremamente positiva. As atividades proporcionaram um ambiente inclusivo e estimulante, contribuindo para o desenvolvimento físico, emocional e social dos participantes. Além disso, essa experiência agregou significativamente à nossa formação profissional, proporcionando um aprendizado prático sobre a adaptação de atividades para diferentes níveis de habilidade, a importância da paciência e do encorajamento, e a observação direta dos benefícios terapêuticos das atividades aquáticas.

Palavras-chaves: Atividades aquáticas; Deficiência intelectual ; Experiência.