



Aproximando a Teoria da Glicólise através de Atividades Práticas e Interativas

Gildevan Francisco de Alencar da Silva

Filipe de Alencar Sousa

Fabício Benício Alencar

Discentes do Curso de Licenciatura em Biologia

Universidade Regional do Cariri – Campus Campos Sales

Orientador/a Renata Vieira Do Nascimento e-mail: Renata.nascimento@urca.br

Resumo

Introdução: A glicólise é essencial no metabolismo celular, ocorrendo em quase todas as formas de vida. Esse processo converte glicose em piruvato, gerando ATP e NADH, vitais para a produção de energia e funções celulares. Apesar de sua importância, a complexidade da glicólise pode dificultar a compreensão dos alunos, tornando-se necessária a utilização de metodologias de ensino que facilitem o entendimento desses conceitos. **Objetivo:** Descrever a percepção discente sobre a utilização de atividades práticas e interativas para o ensino da glicólise. **Metodologia:** A atividade foi desenvolvida para alunos do ensino superior matriculados na disciplina de bioquímica metabólica. Inicialmente, foi ministrada uma aula teórica e abrangente sobre a glicólise, cobrindo todas as etapas do processo desde a fase de investimento de energia até a fase de produção de energia, na aula seguinte os alunos foram divididos em grupos e receberam cartolinas e material impresso detalhado sobre as reações do ciclo glicolítico. Cada grupo organizou essas reações em cartolinas na sequência correta, destacando intermediários e produtos principais. **Resultado:** A implementação das atividades práticas e interativas revelou-se altamente eficaz no ensino da glicólise para alunos de bioquímica metabólica. Os estudantes relataram uma melhor compreensão das etapas e processos envolvidos na glicólise. A utilização de cartolinas e materiais impressos permitiu que os alunos visualisassem e organizassem as reações glicolíticas de maneira clara e lógica. **Resultado final** foi uma série de cartolinas que representaram visualmente o caminho metabólico da glicólise, servindo como uma excelente ferramenta de revisão para futuros estudos. **Conclusão:** Através da análise das atividades práticas e interativas implementadas, constatou-se que os alunos apresentaram uma percepção positiva em relação ao ensino da glicólise. As atividades permitiram uma melhor visualização e compreensão das etapas do processo glicolítico, facilitando a assimilação dos conceitos teóricos. Os estudantes relataram que a abordagem prática tornou o aprendizado mais dinâmico e envolvente, aumentando seu interesse e motivação pelo tema. A utilização de materiais visuais e a possibilidade de discussão em grupo contribuíram para o desenvolvimento de habilidades como trabalho em equipe e criatividade, além de reforçar a memorização e o entendimento das reações metabólicas. Assim, a metodologia prática e interativa mostrou-se eficaz no ensino da glicólise, conforme evidenciado pela percepção positiva dos discentes.



Palavras-chave: Glicólise. Metabolismo. Aprendizado Interativo. Trabalho em Equipe. Criatividade