



O Metaverso Transformando o Ensino de Matemática: Uma Imersão na Aprendizagem

Jose Edinaldo de Oliveira Cavalcante (Graduado em Matemática, Universidade Regional do Cariri)

Ana Beatriz da Silva (Graduanda em Matemática, Universidade Regional do Cariri)

Antonia Paula de Lima Moraes (Graduanda em Matemática, Universidade Regional do Cariri)

RESUMO

Introdução: O Metaverso, um universo virtual 3D compartilhado, emerge como uma ferramenta inovadora para o ensino de matemática. Essa tecnologia abre um leque de possibilidades para experiências de aprendizagem imersivas e envolventes, tornando conceitos abstratos mais concretos e estimulando o interesse dos alunos.

Objetivo: Este artigo explora o potencial do Metaverso na transformação do ensino de matemática, abordando seus benefícios, metodologias de implementação, resultados esperados e considerações finais. **Metodologia:** Realizou-se uma revisão bibliográfica abrangente sobre o tema, buscando pesquisas, artigos científicos e relatos de experiências que exploram a aplicação do Metaverso no ensino de matemática. **Resultados:** O Metaverso desponta como uma ferramenta revolucionária para o ensino de matemática, proporcionando experiências de aprendizagem imersivas, envolventes e eficazes. Através de simulações, laboratórios virtuais e jogos interativos, os alunos constroem o conhecimento de forma ativa e significativa, explorando conceitos abstratos de maneira visual e dinâmica. Essa abordagem colaborativa e personalizada estimula o interesse e a motivação dos alunos, tornando a matemática acessível, divertida e relevante para o mundo atual. **Conclusão:** Embora o Metaverso apresente desafios como a acessibilidade à tecnologia e a necessidade de um design instrucional adequado, seu potencial para transformar o ensino de matemática é imenso. À medida que a tecnologia avança e as experiências de aprendizagem são aprimoradas, podemos vislumbrar um futuro onde a matemática seja aprendida com entusiasmo e alegria, preparando os alunos para os desafios do século XXI.

Palavras-chave: Metaverso. Matemática. Aprendizagem.