



FERRAMENTAS DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL (IA) NA PESQUISA: METODOLOGIAS ÉTICAS E APLICAÇÕES PRÁTICAS

Veronica Nogueira do Nascimento

Docente da Universidade Regional do Cariri (URCA), *Campus* Bárbara de Alencar. Mestra em Desenvolvimento Regional Sustentável (UFCA). Mestranda em Educação (URCA). Bacharela em Enfermagem (Unileão). Licenciada em Pedagogia (UECE). Pesquisadora nas áreas de educação inclusiva e metodologia do trabalho científico.

Francisco Isaque Lourenço de Lima

Discente do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri (URCA), *Campus* Bárbara de Alencar.

Francisco Oseas Lourenço de Lima

Discente do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri (URCA), *Campus* Bárbara de Alencar.

João Iago Rodrigues Lima Lopes

Discente do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri (URCA), *Campus* Bárbara de Alencar.

O uso da Inteligência Artificial (IA) tem se expandido rapidamente em diversas áreas do conhecimento, incluindo a produção acadêmica e científica, mas sua aplicação levanta questões éticas e práticas que precisam ser abordadas de maneira criteriosa. Este minicurso de quatro horas tem como objetivo capacitar os estudantes participantes a utilizar ferramentas de IA, como o ChatGPT, de forma ética e autêntica na construção de trabalhos acadêmicos e científicos. Durante o curso, serão discutidos os fundamentos da IA e suas implicações no contexto acadêmico, apresentando exemplos práticos de como a IA pode auxiliar na pesquisa, na organização de dados e na elaboração de textos científicos, enfatizando a necessidade de um uso responsável e transparente dessas tecnologias. A ética na utilização da IA será um tema central, abordando aspectos como a originalidade, a integridade científica e a privacidade dos dados. Os participantes serão incentivados a refletir sobre os limites e as responsabilidades no uso dessas ferramentas, seguindo as diretrizes éticas estabelecidas pela comunidade acadêmica. Destaca-se a importância de discutir questões éticas relacionadas à originalidade e integridade científica, essencial para o desenvolvimento acadêmico responsável. Além disso, o minicurso proporcionará aos estudantes habilidades práticas para a utilização do ChatGPT na revisão e edição de trabalhos acadêmicos, destacando a importância da intervenção humana na validação e aperfeiçoamento dos textos gerados pela IA. Serão discutidos estudos de caso e exemplos de boas práticas para garantir que o uso da IA não comprometa a autenticidade e a qualidade do trabalho acadêmico. Este minicurso visa apresentar as potencialidades da IA na academia e



formar um senso crítico sobre seu uso, promovendo uma cultura de responsabilidade e ética na produção científica, ao contribuir para a formação integral dos estudantes em Ciências Biológicas, e prepará-los para os desafios atuais e futuros na academia, promovendo a excelência na produção científica.

Palavras-chave: Inteligência Artificial. ChatGPT. Produção Acadêmica. Ética. Integridade Científica.

REFERÊNCIAS

BARBOSA, Carlos Roberto de Almeida Corrêa. Transformações no ensino-aprendizagem com o uso da inteligência artificial: revisão sistemática da literatura. **RECIMA21 - Revista Científica Multidisciplinar**, v.4, n.5, 2023. Disponível em: <https://doi.org/10.47820/recima21.v4i5.3103>. Acesso em: 15 jul. 2024.

CONCEIÇÃO, Verônica Alves dos Santos; CHAGAS, Alexandre Meneses. O pesquisador e a divulgação científica em contexto de cibercultura e inteligência artificial. **Acta Scientiarum. Education**, v. 42, e52879, 2020. Disponível em: <http://educa.fcc.org.br/pdf/actaeduc/v42/2178-5201-aseduc-42-e52879.pdf>. Acesso em: 15 jul. 2024.

FARIAS, Salomão Alencar de. Pânico na academia! Inteligência artificial na construção de textos científicos com o uso do ChatGPT. **Revista Interdisciplinar de Marketing**, v.13, n.1, Jan./Jun. 2023. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/368377745_Panico_na_Academia_Inteligencia_Artificial_na_Construcao_de_Textos_Cientificos_Com_o_Uso_do_ChatGPT. Acesso em: 15 jul. 2024.

SILVA, Keila Ramos da; BARBOSA, Luiz Sergio de Oliveira; BOTELHO, Wendrews Lira; PINHEIRO, João Mateus Barbosa; PEIXOTO, Isabelle dos Santos; MENEZES, Itala Vitoria Coimbra Borges de. Inteligência artificial e seus impactos na educação: uma revisão sistemática. **RECIMA21 - Revista Científica Multidisciplinar**, v.4, n.11, 2023. Disponível em: <https://doi.org/10.47820/recima21.v4i11.4353>. Acesso em: 15 jul. 2024.