



PENSANDO UMA EDUCAÇÃO DEMOCRÁTICA E HUMANIZADA NO CONTEXTO DE SALA DE AULA

Vânia Feitoza de França (Discente do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – Universidade Regional do Cariri – Campus Campos Sales)

Camila Targino Nunes (Discente do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – Universidade Regional do Cariri – Campus Campos Sales)

Eric Klepton de Oliveira Benicio (Pós-graduado, Docente do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – Universidade Regional do Cariri – Campus Campos Sales, erik.oliveira@urca.br)

RESUMO

Introdução: refletir sobre uma educação democrática e humanizada no contexto da sala de aula é essencial para repensar o papel da escola na formação integral dos estudantes. Ao priorizar valores como respeito, diálogo, empatia e participação ativa dos alunos, busca-se criar um ambiente educacional mais acolhedor, inclusivo e colaborativo. **Objetivo:** promover um ambiente de aprendizagem acolhedor que valorize a diversidade, o respeito recíproco, o diálogo e a constante participação dos alunos quanto ao processo de aprendizagem. **Metodologia:** caracteriza-se como um estudo de natureza bibliográfica, onde se usou produções científicas publicadas nos últimos cinco anos. Ao adotar uma metodologia que favoreça uma educação democrática e humanizada, os educadores contribuem para formar indivíduos mais críticos, empáticos e engajados com as questões sociais, preparando-os para atuar de forma consciente e transformadora na sociedade em que estão inseridos. **Resultados:** por meio dos estudos levantados, se verificou que os estudantes que são vistos como sujeitos ativos no processo de aprendizagem, esse fator acaba por influenciar na criação de um ambiente onde os estudantes se sintam seguros para expressar suas opiniões, debater suas ideias e com isso contribuir para a construção do conhecimento geral. Nesse cenário, a figura do professor se transforma em um mediador do conhecimento, estimulando a autonomia dos alunos e promovendo a reflexão crítica. Uma educação democrática e humanizada na sala de aula não apenas transmite conteúdos acadêmicos, mas também forma cidadãos críticos, éticos e comprometidos com a construção de uma sociedade mais justa e igualitária. É por meio desse modelo educacional que se busca preparar os indivíduos para pensar por si mesmos, respeitar as diferenças e atuar de forma consciente em seu meio social. **Conclusão:** uma educação democrática e humanizada no contexto da sala de aula é efetiva para formar não apenas alunos bem-sucedidos academicamente, mas também cidadãos conscientes, empáticos e engajados com a construção de uma sociedade mais justa e igualitária. Ao priorizar princípios como o respeito à diversidade, a valorização do diálogo, a participação ativa dos alunos e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, os educadores contribuem significativamente para o crescimento integral dos estudantes.

Palavras-chave: Educação humanizada. Ensino democrático. Aprendizagem. Diversidade. Escola.