



APTIDÃO DO ENSINO PARA O AVANÇO SOCIAL

Clayton Rolim Teixeira (Especialista em Terapia Cognitivo-Comportamental, UNIVS - Icó)

Filipe Levy Sousa Teixeira (Especialista em Docência do Ensino Superior, Faculdade Líbano – São Paulo)

Maria Waldilene Sousa Teixeira (Mestra em Desenvolvimento Regional Sustentável, UFCA – Campus Crato, waldilenesouza@univs.edu.br)

RESUMO

Introdução: A docência no ensino superior remete a uma didática de extrema importância pois tem como função contribuir para o caráter e desenvolvimento do aluno preparando-o para um futuro promissor na sociedade. **Objetivo:** sinalizar a importância da aptidão do docente sendo possível direcionar o educando no caminho para o avanço de uma sociedade cada vez mais moderna. **Metodologia:** Esta pesquisa possui um caráter bibliográfico qualitativo, onde foi realizada uma busca em trabalhos publicados em periódicos eletrônicos na Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) e SciELO. **Resultados:** Com o avanço tecnológico da sociedade, o docente precisou se reinventar cada vez mais, ao mesmo tempo em que deve priorizar o aluno, transformando a educação numa ferramenta para o avanço social, potencializando a absorção do conhecimento e a assimilação cognitiva. É indispensável que o professor proporcione ao aluno a capacidade de visualizar um horizonte de oportunidades que este pode alcançar a partir do ensino, e assim, conscientizá-lo que essa oportunidade vem unida com a responsabilidade social. **Conclusão:** Portanto, o professor deve ter aptidão para o uso de ferramentas pedagógicas, compartilhando o ensino ao aluno de forma que transforme a sua mentalidade e forneça uma visão aprimorada, facilitando com que o discente faça a diferença com a sua formação e contribua para o avanço social.

Palavras-chave: Educação. Desenvolvimento. Construção.