



ÉTICA NA DOCÊNCIA DO ENSINO SUPERIOR

Maria Waldilene Sousa Teixeira (Mestra em Desenvolvimento Regional Sustentável, UFCA – Campus Crato, waldilenesouza@univs.edu.br)

Filipe Levy Sousa Teixeira (Especialista em Docência do Ensino Superior, Faculdade Líbano – São Paulo)

Clayton Rolim Teixeira (Especialista em Terapia Cognitivo-Comportamental, UNIVS - Icó)

RESUMO

Introdução: No cenário acadêmico do ensino superior, a ética desempenha papel vital na preparação integral dos futuros profissionais e cidadãos, o ensino universitário, para além da sua função principal de transmitir conhecimentos, apela aos educadores para que incorporem princípios éticos no processo educativo e moldem não apenas grandes mentes, mas também indivíduos éticos e responsáveis. **Objetivo:** Analisar o papel da ética na prática da docência universitária e a sua importância para a integridade do ensino. **Metodologia:** A estratégia deste estudo consistirá em empregar uma abordagem qualitativa e quantitativa, tendo como percurso metodológico uma pesquisa com base em artigos científicos indexados nas principais bases de dados: Google Acadêmico, BVS e Scielo. **Resultados:** O ensino universitário é permeado de desafios éticos que exigem análise crítica e abordagem reflexiva por parte dos educadores, um desses desafios é a pressão para alcançar resultados acadêmicos, uma realidade que muitas vezes coloca os professores numa encruzilhada ética, a necessidade de cumprir metas de desempenho pode criar um ambiente propício a práticas questionáveis, como inflação de notas ou simplificação excessiva de conteúdo para garantir altas taxas de sucesso. Outro ponto sensível é a avaliação ética dos estudantes, o dilema de encontrar um equilíbrio entre justiça e promoção do desenvolvimento acadêmico pode ser uma tarefa difícil, o desafio reside em tentar fornecer uma avaliação justa e, ao mesmo tempo, estimular o crescimento dos alunos sem comprometer a integridade acadêmica. **Conclusão:** Os princípios éticos são essenciais para a construção de uma comunidade acadêmica integral e responsável, no decorrer deste estudo, examinamos os fundamentos éticos da honestidade, imparcialidade, respeito pela diversidade e transparência, e reconhecemos que estes valores não são apenas ideais, mas cruciais para o desenvolvimento saudável dos ambientes de ensino superior.

Palavras-chave: Ética. Docência. Ensino.