



PERCEPÇÃO DISCENTE SOBRE ATIVIDADE DE GLICÓLISE

Jany Kelly Lopes de Almeida (Discente do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas - Universidade Regional do Cariri – Campus Avançado de Campos Sales)

Leonarda Aparecida Silva Alencar (Discente do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas - Universidade Regional do Cariri – Campus Avançado de Campos Sales)

Autor 03 (Título maior e IES)

Renata Vieira do Nascimento (Discente do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas - Universidade Regional do Cariri – Campus Avançado de Campos Sales, renata.nascimento@urca.br)

RESUMO

Introdução: A glicólise é um processo que degrada a glicose em duas moléculas menores, sendo essencial para a produção de energia dos organismos. Esse conhecimento é fundamental para estudantes do ensino superior e, portanto, meios que facilitem o processo de ensino e aprendizagem são relevantes. **Objetivo:** Descrever a percepção de estudantes de um curso superior sobre um método de ensino de glicólise.

Metodologia: A atividade foi aplicada para alunos matriculados na disciplina de bioquímica metabólica. A professora da disciplina realizou uma aula tradicional sobre glicólise e, na aula seguinte, separou os alunos em duplas para a prática das reações. Inicialmente, cada dupla recebeu uma cartolina e folhas impressas com as 10 reações da glicólise, que deveriam ser organizadas sequencialmente conforme explicado na aula tradicional. Após a colagem na cartolina foi realizada uma discussão coletiva para que cada dupla apresentasse e explicasse cada reação. **Resultados:** Essa atividade foi de suma importância, pois através da mesma foi possível reforçar o aprendizado teórico, como também incentivou o trabalho em equipe, contribuindo para desenvolvimento da criatividade dos alunos. O resultado desse trabalho foi uma série de cartolinas que representam visualmente as reações da glicólise que serviu de uma excelente ferramenta de revisão. **Conclusão:** Essa aula prática foi relevante por proporcionar uma compreensão detalhada e prática do processo da glicólise fase de investimento de energia e fase de geração de energia.

Palavras-chave: Ensino de bioquímica. Respiração celular. Ensino e aprendizagem.