



SALA DE AULA INVERTIDA COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NO ENSINO SUPERIOR

Filipe Levy Sousa Teixeira (Especialista em Docência do Ensino Superior, Faculdade Líbano – São Paulo)
Clayton Rolim Teixeira (Especialista em Terapia Cognitivo-Comportamental, UNIVS - Icó)
Maria Waldilene Sousa Teixeira (Mestra em Desenvolvimento Regional Sustentável, UFCA – Campus Crato, waldilenesouza@univs.edu.br)

RESUMO

Introdução: Com o advento das tecnologias digitais, as pessoas se conectaram cada vez mais com as mídias digitais, e isso influenciou diretamente dentro das salas de aula, onde os alunos passaram a apresentar uma maior dificuldade para aprender, perdendo facilmente o foco para dar atenção a estas tecnologias. A Sala de Aula Invertida entra como um aliado ao professor durante o planejamento e execução das aulas dentro das universidades, de modo que ela otimiza o processo pedagógico, melhorando a assimilação do conteúdo por parte do discente. **Objetivo:** Abordar sobre a sala de aula invertida como uma ferramenta pedagógica no ensino superior. **Metodologia:** A abordagem proposta foi um estudo exploratório utilizando métodos de pesquisa qualitativos, sendo feita uma busca por trabalhos publicados em periódicos eletrônicos na Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) e SciELO. **Resultados:** Os avanços nas Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) estão a levar as instituições de ensino a atualizar os seus modelos educativos e estratégias de ensino com o objetivo de melhorar a absorção de conhecimentos e o desenvolvimento de competências dos alunos. A sala de aula invertida é um modelo educacional que propõe a utilização das TIC para a prática de diversas atividades dentro e fora da sala de aula. Novos modelos de ensino e aprendizagem surgem devido o crescimento acelerado das ferramentas tecnológicas baseadas na Internet. Conteúdos audiovisuais, aplicativos on-line, plataformas web e programas de computador permitem o desenvolvimento de novos cenários educacionais para o corpo discente. Cabe ao professor a tarefa de organizar as sequências de atividades que levem problemáticas aos alunos, possibilitando que estes as resolvam, geralmente em grupos. A Sala de Aula Invertida possibilita as atividades de forma mais rítmica, respeitando o indivíduo no seu próprio tempo de aprendizagem. **Conclusão:** A sala de aula invertida é importante para aprimorar as competências e habilidades dos alunos durante o processo pedagógico. Dessa forma, os professores devem estimular a discussão e o compartilhamento de ideias durante as aulas contribuindo ativamente para a evolução didático-pedagógica do ensino superior.

Palavras-chave: Sala de Aula Invertida. Processo Pedagógico. Docência.