



AS TECNOLOGIAS DIGITAIS COMO METODOLOGIA ATIVA NO ENSINO SUPERIOR

Filipe Levy Sousa Teixeira (Especialista em Docência do Ensino Superior, Faculdade Líbano – São Paulo)

Clayton Rolim Teixeira (Especialista em Terapia Cognitivo-Comportamental, UNIVS - Icó)

Maria Waldilene Sousa Teixeira (Mestra em Desenvolvimento Regional Sustentável, UFCA – Campus Crato, waldilenesouza@univs.edu.br)

RESUMO

Introdução: Devido ao desenvolvimento da tecnologia no meio social, os métodos de ensino na área da educação mudaram com base na introdução de ferramentas tecnológicas no ensino superior. É importante notar que as ferramentas digitais não substituem os métodos de ensino tradicionais, mas à medida que os alunos se habituem à tecnologia nas suas vidas, as ferramentas digitais não podem ser ignoradas. Quando os professores utilizam esta tecnologia digital de forma eficaz, ela pode melhorar o ensino e tornar a aprendizagem mais significativa.

Objetivo: Abordar sobre as tecnologias digitais como uma metodologia ativa no ensino superior. **Metodologia:** A abordagem proposta foi um estudo exploratório utilizando métodos de pesquisa qualitativos e quantitativos. Para identificar exemplos, foi realizada uma busca por trabalhos publicados em periódicos eletrônicos na Biblioteca Virtual em Saúde (BVS) e SciELO. **Resultados:** As tecnologias digitais (TD) dominam todos os espaços, de modo que mundo físico e o mundo digital já não são mutuamente exclusivos e o ensino e a aprendizagem podem ocorrer nesta conexão. Além disso, podem desenvolver-se sinergicamente, facilitando a formação de um ambiente híbrido ampliado. A TD surge como uma metodologia ativa para facilitar o processo ensino-aprendizagem, tendo em vista que os meios digitais são tão utilizados pelos discentes nesta era virtual. Nesse caso, utiliza-se tais tecnologias através de um ensino integrado, com ferramentas “in class” para que os professores possam criar oportunidades de ensino cada vez mais interessantes. Durante este processo de integração, é necessário propor novas formas de aprender e saber aplicar as novas tecnologias de forma adequada, encontrando recursos e meios de apoio à aprendizagem. **Conclusão:** A utilização das tecnologias digitais como metodologia ativa proporciona novas oportunidades metodológicas para que os alunos se vejam como condutores e protagonistas da aprendizagem, enfrentem obstáculos e lutem por objetivos, contribuam e melhorem o processo de ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: Tecnologias. Metodologia Ativa. Ensino Superior.