



SISTEMA TEGUMENTAR: ANATOMIA E FISIOLOGIA PARA PRÉ - ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE SOCIAL EM CAMPOS SALES – CE.

Helen Cristina Cavalcante Rodrigues (Discente do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – Universidade Regional do Cariri – *Campus* Avançado de Campos Sales)

Ana Claudia Gomes (Discente do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas – Universidade Regional do Cariri – – *Campus* Avançado de Campos Sales)

Renata Vieira do Nascimento (Professora do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas - Universidade Regional do Ceará, – *Campus* Avançado de Campos Sales. E-mail: renata.nascimento@urca.br)

RESUMO

A fisiologia humana estuda os sistemas do corpo, sendo um conteúdo importante para a vida e o dia a dia das pessoas, especialmente jovens adolescentes. Devido a relevância, o desenvolvimento de métodos de ensino e aprendizagem são importantes a fim de melhorar o conhecimento dos alunos quanto a essa temática, pois é por meio de aulas participativas que o discente faz mais questionamentos, além de torna-lo mais ativo no processo de ensino, promovendo assim, uma colaboração e uma participação durante as aulas, bem como, na criação de materiais didáticos. Assim, o presente resumo teve como objetivo descrever métodos de ensino e aprendizagem do Sistema Tegumentar para alunos em situação de vulnerabilidade em Campos Sales-CE. O estudo foi desenvolvido durante o mês de abril/2024 numa organização não governamental - ONG de Campos Sales-CE e teve como publico alvo 20 jovens que frequentam a ONG e apresentam situação de vulnerabilidade. Durante este mês, as bolsistas foram 1 vez por semana na localidade a fim de abordar as seguintes temáticas: momento 1- Dinâmica do conhecimento sobre o Sistema tegumentar e curiosidades sobre o mesmo; momento 2- Roda de conversa: Doenças, causas, sintomas e prevenção, além disso também aconteceu um momento “cuidados com a pele”; momento 3- Confecção de materiais didáticos pelos alunos, no qual foi realizada uma atividade de pintura das camadas da pele; momento 4- Aula lúdica, na qual foi realizada uma gincana do conhecimento sobre o conteúdo das aulas ministradas. Como resultados, inicialmente foi testada uma didática expositiva com *data-show*, mas observou-se que os jovens são mais participativos com atividades interativas. No momento 1, os alunos mostraram grande interesse pelas curiosidades sobre o sistema tegumentar. No momento 2, a roda de conversa permitiu que os alunos compartilhassem experiências pessoais relacionadas a doenças de pele, enriquecendo a discussão. No momento 3, a pintura das camadas da pele revelou-se uma atividade muito envolvente e educativa, ajudando os alunos a visualizar e memorizar as estruturas do sistema tegumentar. Finalmente, no momento 4, a gincana do conhecimento incentivou a competição saudável e reforçou o aprendizado de forma lúdica. Através do desenvolvimento dessas ações educativas, foi possível contornar problemas na assimilação e aprendizagem que os alunos tinham em relação ao conteúdo, uma vez que foram ministradas aulas interativas. Durante o desenvolver das aulas, alunos relataram que conseguiram entender as estruturas que formam a pele. Diante do exposto, conclui-se que através de aulas mais dinâmicas e atrativas, é possível ensinar sobre o Sistema Tegumentar de maneira mais descomplicada, tendo como finalidade auxiliar no ensino e aprendizado desses alunos acerca da fisiologia e da anatomia do tegumento.

Palavras-chave: Sistema tegumentar. Ensino aprendizagem. Aulas didáticas.