



Desvendando os Mistérios da Embriologia e Morfologia dos Peixes: Uma Jornada Dinâmica Pelo Mundo Subaquático

Edilane Sousa Carvalho (Discente do Curso de Licenciatura em Biologia - Universidade Regional do Cariri – *Campus Avançado de Campos Sales*)

Maria Do Carmo Da Silva Oliveira (Discente do Curso de Licenciatura em Biologia - Universidade Regional do Cariri – *Campus Avançado de Campos Sales*)

Renata Vieira do Nascimento (Professora do Curso de Licenciatura em Biologia - Universidade Regional do Cariri – *Campus Avançado de Campos Sales*, e-mail: renata.nascimento@urca.br)

RESUMO

Introdução: A embriologia dos peixes estuda o desenvolvimento desses animais desde a fecundação até a formação de um organismo jovem, sendo crucial para entender o ciclo de vida, aspectos evolutivos e ecológicos.

Objetivo: Estimular a compreensão do desenvolvimento embrionário dos peixes entre as crianças atendidas pela ONG Conselho de Pais e Filhos de Campos Sales-CE, utilizando recursos audiovisuais e atividades práticas para despertar o interesse e aprofundar o conhecimento em ciências.

Metodologia: A pesquisa ocorreu em maio de 2024, desenvolvida por bolsistas do curso de Ciências Biológicas em quatro encontros. Encontro 1: Introdução ao grupo dos peixes com perguntas e respostas, seguida de uma sessão pipoca com o filme “Procurando Nemo”. Encontro 2: Análise dos temas do filme, como habitat, nascimento e respiração dos peixes. As crianças construíram um “ecossistema aquático” em equipe, utilizando cartolinas, cola, imagens recortadas e lápis de cor. Encontro 3: Tema “Desvendando os Peixes”, abordando ciclo de vida, anatomia externa e interna, e fertilização. Atividade prática com massinha de modelar para reproduzir partes internas do peixe. Encontro 4: Aula prática com observação de uma Tilápia (*Oreochromis niloticus*) para estudo da morfologia externa e interna. Jogo de tabuleiro com perguntas relacionadas aos conteúdos trabalhados, dividindo a turma em três equipes.

Resultados: A abordagem dinâmica facilitou a compreensão dos complexos conceitos. O primeiro encontro, com o filme, proporcionou um momento agradável e prazeroso. No segundo encontro, a construção do ecossistema aquático com colagem e pintura tornou o ensino lúdico e envolvente, com alta participação dos alunos. O terceiro encontro, com a prática de modelar partes internas do peixe, ofereceu uma experiência única e envolvente, aprimorando a compreensão dos órgãos internos e promovendo interação entre os alunos. No último encontro, a observação prática de um peixe real e o jogo de tabuleiro comprovaram que o conteúdo foi absorvido pelas crianças.

Conclusão: A compreensão do conteúdo apresentou-se mais eficaz através de uma didática que integra teoria e prática, evidenciando que a abordagem dinâmica e prática enriquece o processo de aprendizagem.

Palavras-chave: Desenvolvimento embrionário. Fecundação de peixes. Metodologias interativas. Anatomia dos peixes.