



AVANÇOS TECNOLÓGICOS E EDUCAÇÃO

Francisca Raiane do Nascimento Alencar (Discente do curso de Licenciatura em Biologia – Universidade Regional do Cariri – Campus Campos Sales)

Jackeline do Nascimento Sousa (Discente do curso de Licenciatura em Biologia – Universidade Regional do Cariri – Campus Campos Sales)

Kailane de Souza Cavalcante (Discente do curso de Licenciatura em Biologia – Universidade Regional do Cariri – Campus Campos Sales)

Rayane do Nascimento Furtunato (Discente do curso de Licenciatura em Biologia – Universidade Regional do Cariri – Campus Campos Sales)

Antoniél Gomes Filho (Orientador/a - Mestre em Educação, Universidade Regional do Cariri, e-mail antoniél.gomes@urca.br)

RESUMO

Introdução: Desde da criação dos instrumentos na pré-história para a caça até os lançamentos da big Techs (grandes tecnologias) como Apple e Microsoft, a tecnologia vem se mostrando crucial para o desenvolvimento humano. E com a era da globalização, esses avanços tecnológicos proporcionaram um melhoramento na vida cotidiana de parte da população. No entanto, é notório que esses avanços tecnológicos causaram um grande aumento nas desigualdades sociais também. Durante pandemia ficou possível observa o abismo que existem entre as realidades socioeconômicas, em especial no âmbito escolar. **Objetivo:** Refletir sobre o aprimoramentos avanços tecnológicos na vida da população. A interface virtual tornou-se um veículo de intercâmbio entre o indivíduo e seu meio existente, mas do que um simples acessório educativo de mera interatividade e pesquisa é também uma ferramenta essencial para aprendizagem escolar. **Metodologia:** O presente estudo consiste em uma pesquisa bibliográfica que teve como base o estudo de Silva Junior, Mendonça e Santos, intitulado avanços tecnológicos e educação, publicado no ano de 2024 na revista Americana de humanidade, Ciências e educação – REACE. **Resultados:** O estudo de Silva Júnior, Mendonça e Santos (2024) foi realizado na escola estadual, localizada no bairro Salgado na cidade de Caruaru-Pe. Aonde foram entrevistados dois professores para discutir o uso das tecnologias na educação, eles apontam que a inovação tecnológica é um meio fundamental para a sala de aula, mas é preciso ter cuidado no manuseio dos aparelhos. Porém a realidade dos alunos é diferente, o que causa um problema na educação que decorrem de fatores externos, ou seja, a estrutura familiar pode afetar nessa inovação tecnológica, isso foi percebido durante a pandemia que os estudantes tinham aula online e alguns não tiveram acesso para assistir as aulas. A interrupção das aulas presenciais no início da pandemia agravou os problemas já existentes na educação brasileira, como a evasão escolar e o baixo nível de aprendizagem devido à falta de estrutura dos alunos para se manterem no ensino remoto. O contexto educacional tem provocado um número exuberante de crianças e jovens que abandonaram os estudos que é umas das principais causas, está nas questões socioeconômicas em virtude da falta de acesso à internet. **Conclusão:** Os autores do estudo apontaram que não podemos dizer que a tecnologia estava ausente na escola e que a relação da sociedade atual como tecnologia é de dependência e alienação, a tecnologia está mudando na educação não apenas na organização, escolha e disponibilidades dos conteúdos, mais também na distribuição dele.

Palavras-chave: Educação. Tecnologia. Inovação.