



UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS RECICLÁVEIS PARA A CONSTRUÇÃO DE RECURSOS PEDAGÓGICOS EM ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS DE FRONTEIRAS – PI

Ana Claudia Gomes (Discente do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas - Universidade Regional do Cariri – Campus Campos Sales)

Sara Tavares de Sousa Machado (Orientadora – Mestre em Diversidade Biológica e Recursos Naturais – Universidade Regional do Cariri. E-mail: saratavares17@gmail.com)

RESUMO

Introdução: No contexto atual, reutilizar é algo crucial para o desenvolvimento econômico e a preservação ambiental. Este enfoque é vital, especialmente no contexto atual de crescente preocupação com o impacto dos resíduos sólidos. Além de contribuir para a educação ambiental e formação de cidadãos conscientes, essa prática oferece inúmeras vantagens pedagógicas, principalmente no apoio ao desenvolvimento cognitivo e psicomotor de crianças. **Objetivo:** Incorporar o uso de materiais recicláveis no ensino de ciências, com o objetivo de enriquecer a experiência educacional, fomentar a sustentabilidade e promover um aprendizado mais interativo e de qualidade. **Metodologia:** Inicialmente, os conteúdos curriculares foram identificados e selecionados, destacando-se os tópicos onde o uso de materiais recicláveis mostrou-se mais relevante e pedagógico. Materiais recicláveis foram escolhidos com critério, garantindo a segurança e adequação para os experimentos planejados. Foram desenvolvidos experimentos e atividades práticas, acompanhados por guias e recursos didáticos detalhados. Entre os materiais criados estão jogos educativos, ábaco, e caixas de leitura. A avaliação dos resultados educacionais foi realizada por meio de testes e feedback contínuo, que demonstraram um impacto positivo no aprendizado dos alunos, permitindo refinamentos contínuos nas práticas pedagógicas. **Resultado:** Como o material é reciclável, ele é de fácil acesso para todos que se dispõem a fazer algo, desse modo, foi possível melhorar problemas de assimilação da aprendizagem, de desenvolvimento cognitivo, coordenação motora, etc. Dessa maneira, essa abordagem não só contribui para a preservação ambiental, diminuindo a quantidade de lixo, mas também enriquece o processo de ensino e aprendizagem. **Conclusão:** A implementação do projeto teve um impacto positivo significativo nos alunos, aumentando o engajamento e a motivação para o aprendizado. Os alunos demonstraram maior interesse e participação nas atividades, o que facilitou a compreensão dos conceitos científicos, além de incentivar a criatividade e o pensamento crítico, contribuindo para uma conscientização mais profunda sobre práticas sustentáveis e a importância da reciclagem.

Palavras-chave: Práticas pedagógicas. Materiais didáticos. Ensino aprendizagem.