



Musica como instrumento facilitador no processo de aprendizagem da LIBRAS para crianças ouvintes

Antônia Vitória da Silva Barbosa (Discente do Curso de Ciências Biológicas - Universidade Regional do Cariri-
Campus Campos Sales)

Manoela Rita de Alencar Cavalcante (Discente do curso de Licenciatura em Letras - Universidade Regional do
Cariri - Campus Campos Sales)

RESUMO

Introdução: A utilização da música como instrumento facilitador no processo de aprendizagem da LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais) para crianças ouvintes têm se mostrado uma estratégia inovadora e eficaz.

Objetivo: O objetivo deste estudo é investigar como a incorporação de elementos musicais pode contribuir para o ensino de LIBRAS, proporcionando uma experiência de aprendizagem mais envolvente e significativa para os alunos ouvintes.

Metodologia: A metodologia adotada é qualitativa, com abordagem explicativa, baseada em uma revisão bibliográfica de livros e documentos disponíveis em plataformas acadêmicas renomadas como Scielo, PubMed e Google Acadêmico.

Resultados: A pesquisa revelou que a música, por meio de suas características rítmicas, melódicas e harmônicas, facilita a memorização e a assimilação de novos sinais, tornando o aprendizado mais lúdico e prazeroso. Além disso, observou-se que a integração da música no ensino de LIBRAS promove um ambiente mais inclusivo e dinâmico, incentivando a interação social e a empatia entre crianças ouvintes e surdas. Os resultados indicam que a música não só auxilia na fixação de vocabulário e na compreensão gramatical da língua de sinais, mas também estimula habilidades cognitivas e emocionais, contribuindo para um desenvolvimento integral dos alunos.

Conclusão: Conclui-se que a música é um poderoso recurso pedagógico que pode potencializar o aprendizado de LIBRAS, tornando-o mais acessível e interessante para crianças ouvintes, e sugerem-se futuras pesquisas para explorar outras modalidades artísticas que possam complementar essa abordagem educacional.

Palavras-chave: Música. LIBRAS. Ensino. Crianças ouvintes