



SAÚDE MENTAL EM PERSPECTIVA: DIFICULDADE DA ADAPTAÇÃO DOS ALUNOS DO CURSO DE CAMPOS SALES DO CAMPUS AVANÇADO DE BIOLOGIA

Maria Michele dos Santos Silva (Discente do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas - Universidade Regional do Cariri – Campus Campos Sales)

Orientador/a: Luís Eduardo Castanheira Costa; leccosta@hotmail.com

RESUMO

Introdução: Atualmente a saúde mental e exaustão dos estudantes de universidades, é um fator cada vez mais comum, o desgaste psicológico se tornou presente em suas rotinas. É notório que o estresse está associado à vida cotidiana e responsabilidades adquiridas no dia a dia que pode afetar qualquer tipo de classe social, comprometendo a qualidade de vida dos indivíduos, e esses sentimentos relacionados ao cansaço extremo, torna-se evidentes que seriam incapazes de suportar tamanha exaustão, o estresse parece ser um dos principais fatores ambientais que predis põem um indivíduo à depressão, pois, em cerca de 60% dos casos, os episódios depressivos são precedidos pela ocorrência de fatores estressantes, principalmente de origem psicossocial. **Objetivo:** A pesquisa tem o intuito de analisar como os acadêmicos do curso de biologia se comportam diante das dificuldades e desafios acadêmicos tais como; moradia, transporte, adaptação, financeiro dentre outros. **Metodologia:** O estudo irá tratar-se de uma abordagem qualitativa, utilizando meios tecnológicos que irá guiar a entrevista realizada onde poderá ser verificado e dispondo de links, pontos de vista e opiniões dos respondentes, e assim chegar à conclusão o quanto os universitários estão sendo afetados no âmbito acadêmico por ocorrências que prejudicam a saúde mental. **Resultados:** Essa pesquisa teve a finalidade de avaliar a qualidade de vida e o bem-estar dos alunos, para identificar os seus invariáveis desafios enfrentados durante o período do curso. Analisar características do perfil do discentes que se mantém ou os que estão adentrando a instituição, analisar a demanda que necessitam de acompanhamento profissional capacitado para atender e contribuir para o fortalecimento das ações em saúde mental, onde os acadêmicos possam encontrar apoio para poder expressar suas angústias, medos, ansiedade e tristezas. **Conclusão:** A presente pesquisa ressalta a importância e compreensão da saúde emocional dos acadêmicos, a maneira de se comportar diante dos impasses durante o período de faculdade, de se sentir bem consigo e com tudo aquilo que engloba a sua saúde mental, outro fator bastante importante é ter um olhar mais voltado ao ouvir e compreender o aluno e propor espaços de acolhimento.

Palavras-chave: Saúde mental. Educação. Vulnerabilidade. Ensino superior