



DESENVOLVIMENTO E UTILIZAÇÃO DE JOGOS DIDÁTICOS EM ECOLOGIA PARA ASSESSORAR O APRENDIZADO DE ESTUDANTES EM ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS DE CAMPOS SALES-CE

Eva Samara de Carvalho Almeida (Discente do Curso de Licenciatura em Biologia –Universidade Regional do Cariri – CampusCamposSales)

Sara Tavares de Sousa Machado (Orientador–Mestre em diversidade biológica e recursos naturais –Universidade Regional doCariri.E-mail: Saratavares17@hotmail.com)

RESUMO

Introdução: O ensino de biologia pode ser deparar com desafios significativos devido à complexidade dos conteúdos, o que pode resultar em aulas tediosas e desinteressantes para os alunos, então pensado nisso o denominado trabalho tem como foco apresentar aos educandos e professores jogos simples, com estratégias didáticas atrativas envolvendo estudos sobre ecologia, assim, deixando as aulas mais significantes e envolventes para facilitar o aprendizado e estimular o interesse dos educandos. Os jogos e atividades didáticas emergem como ferramentas valiosas que podem ser utilizadas pelos professores para alcançar esses objetivos de uma forma bem eficaz. **Objetivos:** desenvolver jogos e atividades didáticas, destinado ao ensino de ecologia para turmas do ensino fundamental de escolas municipais públicas de Campos Sales-CE fazendo com o que os jovens tenham uma boa participação e aceitação do projeto, demonstrando interesse nos jogos e conteúdos aplicados, facilitando o entendimento dos demais.

Metodologia: serão criados jogos didáticos, abordado temáticas fundamentais em ecologia: impactos ambientais, cadeia alimentar, conservação da natureza. A criação das ferramentas será feita com auxílio de programas gráficos, lonas, cartolinas, EVA e tintas. O estudo ocorrerá em três etapas: primeiramente será feita uma visita a escola, onde o projeto será apresentado aos gestores escolares, e os professores de ciências, logo depois aos educandos de determinadas classes do ensino fundamental, apresentado os objetivos e aplicações de questionários; uma segunda visita para aulas teóricas utilizando dinâmicas apresentações de PowerPoint, baseado nos resultados da primeira etapa. E uma terceira visita para aplicação dos jogos didáticos e coleta de dados através de questionários, avaliando a percepção dos alunos sobre a atividade e incluindo questões discursivas sobre suas preferências e aprendizados.

Resultados: Ao final da pesquisa busca-se avaliar os benefícios e desafios dos jogos didáticos na educação em ecologia, identificar sua eficácia no processo de aprendizagem estima-se que os jovens ao final da pesquisa tenham tido uma boa aceitação e também tenham absorvido os conteúdos de forma positiva e enriquecedora, Os resultados serão compartilhados na revista de extensão da URCA para enriquecer práticas pedagógicas e promover o reconhecimento da extensão universitária, destacando seu impacto na formação dos alunos de licenciatura em Biologia e na comunidade atendida.

Palavras-chave: jogos didáticos, ecologia, educando.

Anais da III Biojornada(2024)-Universidade Regional do Cariri – Campus Campos Sales – Licenciatura em Ciências Biológicas