



O PAPEL DA MONITORIA NA INTEGRAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS E INTERATIVAS PARA O APRIMORAMENTO DO ENSINO NA DISCIPLINA DE ECOLOGIA DE POPULAÇÕES

Kawane da Silva Ribeiro (Discente do Curso de Licenciatura em Biologia – Universidade Regional do Cariri –

Campus Campos Sales)

Sara Tavares de Sousa Machado (Orientador – Mestre em diversidade biológica e recursos naturais – Universidade Regional do Cariri. E-mail:

Saratavares17@hotmail.com)

RESUMO

Introdução: Considerando a demanda crescente por uma formação mais completa e qualificada na área da ecologia, que inclua tanto atividades teóricas quanto práticas, como aulas de campo e em laboratório, surge a necessidade de dinâmicas de assimilação do conhecimento ecológico das populações. A monitoria pretende auxiliar com desenvolvimento das práticas pedagógicas auxiliando os discentes na compreensão e apreensão dos conteúdos. **Objetivo:** Assim, objetiva-se com esse projeto oferecer uma abordagem mais abrangente e integrada da disciplina de Ecologia de Populações, por meio da inserção de atividades práticas, além de promover a participação ativa de aluna monitora. **Metodologia:** Para alcançar esse propósito, o projeto envolverá etapas que incluem revisão bibliográfica, elaboração de roteiros de aulas de campo e protocolos de laboratório, bem como a produção de instrumentos didáticos. **Resultado:** A monitora desempenhará um papel crucial nesse processo, recebendo orientações e acompanhamento direto da professora responsável em todas as atividades. Além de auxiliar na condução das aulas práticas, a monitora terá a oportunidade de desenvolver habilidades de ensino e comunicação, iniciando-se assim no exercício da docência. **Conclusão:** Dessa forma, espera-se que as ações propostas neste projeto não apenas promovam uma melhor apreensão dos conteúdos por parte dos alunos, mas também contribuam para a formação dos futuros profissionais da área de Ecologia.

Palavras-chave: Formação acadêmica, Aprendizagem Colaborativa, Inovação Pedagógica.