

**ATIVIDADE EDUCATIVA SOBRE HIGIENIZAÇÃO CORRETA DAS MÃOS:
RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Bianca da Silva Lourenço¹

Andrielle Firmino da Silva²

Antônia Mylena Carmem de Lima³

Gabriel Hanry de Lima Soares⁴

Kauanny Kelly Aires Silva⁵

Glícia Uchôa Gomes Mendonça⁶

INTRODUÇÃO: O projeto de extensão “Educação para o cuidado seguro em ambiente hospitalar”, promove educação continuada através do assessoramento da equipe de enfermagem sobre temáticas relacionadas à segurança do paciente. Neste caso, higienização das mãos, um cuidado fundamental para mitigar infecções relacionadas à assistência em saúde e que ainda é, muitas vezes, uma prática negligenciada no cotidiano hospitalar. **OBJETIVO:** Relatar a vivência dos discentes de enfermagem em uma atividade de extensão abordando a higienização correta das mãos. **MÉTODO:** O presente estudo decorre da ação realizada no setor de clínica cirúrgica do Hospital Regional de Iguatu-CE, realizada no mês de maio de 2023. Participaram da dinâmica três técnicas de enfermagem e uma enfermeira. Abordou-se a higienização correta das mãos, a partir da adaptação do método de comunicação “show me”. A equipe recebeu orientações sobre o objetivo e desenvolvimento da dinâmica. Em sua realização usou-se luvas e tintas. Enquanto uma profissional guiava os passos da lavagem, as demais seguiam as instruções e a executavam. O momento seguinte foi utilizado para discussão entre os discentes e a equipe de enfermagem. **RESULTADOS:** Observou-se interesse em adquirir/reforçar o conhecimento, interação entre as participantes, adesão a ação e contribuição para a produtividade da atividade educativa. Ao fim do momento, constatou-se que apesar de bem executada a lavagem, no que se refere à cobertura completa das mãos para a limpeza, as profissionais apresentaram um pouco de dificuldade na memorização do passo a passo. A rotina e o próprio ambiente hospitalar se mostraram como potenciais empecilhos para a prática adequada, pela carência de insumos e tempo. Entretanto, mesmo com as adversidades, a equipe enfatizou a importância do tema, tanto para a segurança dos pacientes, quanto para a segurança dos profissionais. **CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÃO:** Conclui-se que a equipe prioriza a segurança do paciente e que o uso das metodologias ativas possibilitam a interação dos profissionais com os discentes de forma construtiva, além de permitir que

¹ Graduanda em enfermagem, Universidade Regional do Cariri, email: bianca.lourenco@urca.br

² Graduando em enfermagem, Universidade Regional do Cariri, email: andrielle.silva@urca.br

³ Graduando em enfermagem, Universidade Regional do Cariri, email: mylena.carme@urca.br

⁴ Graduando em enfermagem, Universidade Regional do Cariri, email: gabriel.hanry@urca.br

⁵ Graduando em enfermagem, Universidade Regional do Cariri, email: kauanny.aires@urca.br

⁶ Enfermeira, Mestra em enfermagem, Universidade Regional do Cariri, email: glicia.mendonca@urca.br



XVII SEMANA DE ENFERMAGEM URCA
24 a 28 de junho de 2024
Campus Multi-institucional Humberto Teixeira
TEMA: ROMPER “BOLHAS” NO MUNDO ATUAL PARA O
RESISTIR E O COEXISTIR DA ENFERMAGEM



estes conheçam um pouco mais da rotina dos serviços, através dos relatos das profissionais, resultando em uma ação produtiva e transformadora.

Descritores: Segurança do paciente. Educação continuada. Desinfecção das mãos.

Referências

SILVA, Andréia Cristina Araújo et al. A segurança do paciente em âmbito hospitalar: revisão integrativa da literatura. 2016.