

**COMPETÊNCIAS FORMATIVAS NA GRADUAÇÃO DE ENFERMAGEM
PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE MENTAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Milena Macedo Silva¹

Josênaria Bezerra da Silva²

Ana Cristina Henrique Souza³

Cicero Damon Carvalho de Alencar⁴

Mirely de Souza Teixeira⁵

Jeissiane de Sousa Gomes⁶

Antonio Germane Alves Pinto⁷

INTRODUÇÃO: No processo formativo de profissionais da área saúde, as competências (conhecimento, habilidade e atitude) desenvolvidas na graduação apresentam potencialidades, com a finalidade de formar profissionais comprometidos com a qualidade do trabalho prestado à população. Neste âmbito, as ações de promoção da saúde são estratégias que permitem a aprimoração dessas competências. No contexto da saúde mental, o cuidado deve acontecer de forma holística, pois possui impacto positivo na qualidade de vida dos indivíduos, o que pode potencializar a resolução dos transtornos ou o surgimento de novos. **OBJETIVO:** Descrever um relato de experiência na graduação em enfermagem na promoção da saúde mental por meio de competências formativas. **MÉTODO:** Trata-se de um relato de experiência de uma ação realizada por um grupo de discentes do curso de enfermagem na disciplina de saúde mental, da Universidade Regional do Cariri-URCA, conduzida por nove alunos. Realizada em Maio de 2023 na Policlínica Aderson Tavares Bezerra, em Crato-CE. Para realização da ação a docente responsável obteve contato prévio com a policlínica para obter autorização da realização da atividade com os usuários. O planejamento da ação ocorreu por meio de discussão entre os discentes e o docente, no qual foram elencados os temas a serem abordados durante a ação. A mesma teve uma estimativa de participação de cerca de 100 usuários. Nessa ação foi realizada uma dinâmica na sala de espera, onde se passava uma caixa com palavras e frases com assuntos relevantes na saúde mental, como alguns transtornos por exemplo ansiedade e suas causas, as questões sortidas eram discutidas entre usuários e profissionais. **RESULTADOS:** Observou-se que a ação implementada para promoção da saúde mental na policlínica obteve resultados positivos para os usuários presentes. Os mesmos demonstraram uma aceitável adesão e colaboração com a dinâmica, assim se mostraram engajados na busca por mais informações sobre a saúde mental e sua relevância na sociedade atual, elencando o conhecimento prévio e o conteúdo debatido pelos discentes. Vale pontuar positivamente a parceria com a equipe da unidade, no qual permitiu uma integração eficaz da atividade realizada. O envolvimento dos usuários possibilitou o esclarecimento de algumas dúvidas e o compartilhamento de experiências pessoais

¹ Graduanda em enfermagem, Universidade Regional do Cariri, email: milena.macedo@urca.br

² Graduanda em enfermagem, Universidade Regional do Cariri, email: josenaria.bezerradasilva@urca.br

³ Graduanda em enfermagem, Universidade Regional do Cariri, email: anacristina.henrique@urca.br

⁴ Enfermeiro, Mestrando em enfermagem, Universidade Regional do Cariri, email: damon.alencar@urca.br

⁵ Graduanda em enfermagem, Universidade Regional do Cariri, email: mirely.souza@urca.br

⁶ Graduanda em enfermagem, Universidade Regional do Cariri, email: jeissiane.gomes@urca.br

⁷ Prof. Adjunto do curso de enfermagem, Universidade Regional do Cariri, email: germane.pinto@urca.br

entre usuários e discentes, as quais corroboram com a elucidação sobre o assunto e efetivação da atividade proposta da ação. **CONSIDERAÇÕES FINAIS/CONCLUSÃO:** Dessa forma, a realização da ação desenvolvida contribui para uma melhor compreensão da saúde mental entre os participantes. Destacou-se a importância da pauta promoção em saúde mental, para trabalhar as competências formativas na graduação de enfermagem diante da necessidade de ampliar conceitos e abordagens e diminuir estigmas nesse aspecto, enfatizou-se a colaboração e adesão dos usuários, o que fomentou resultados positivos e elucidação no assunto. Permitindo, assim, a integração entre as atividades acadêmicas e a comunidade.

Descritores: Saúde mental. Promoção da saúde. Educação Baseada em Competências.

Agradecimentos

Fundação Cearense de Apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico – FUNCAP. Programa de Bolsas de Produtividade em pesquisa, Estímulo à interiorização e Inovação tecnológica (BPI).

Referências

COELHO, Joana. A Promoção da Saúde Mental é uma responsabilidade de todos. **Revista de Investigação & Inovação em Saúde**, v. 6, n. 2, 2023. Disponível em: <https://riis.essnortecvp.pt/index.php/RIIS/article/view/376>. Acesso 9 maio. 2024.

PATRICK, Susan. Transforming Learning through Competency-Based Education. **State Education Standard**, v. 21, n. 2, p. 23-29, 2021. Disponível em: <https://eric.ed.gov/?id=EJ1315095>. Acesso 9 maio. 2024.

XAVIER, S. P. L *et al.* Professional competencies to promote health in nursing and physical education undergraduate courses. **Revista Brasileira de Enfermagem**, v. 74, p. e20200617, 2021. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/reben/a/7NpYhTVD9mpDW5h9bQdSGRz>. Acesso 9 maio. 2024.