

O USO DA LUDIFICAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DE SABERES SOBRE O SISTEMA DIGESTÓRIO

Carlos Magno Lopes de Andrade¹, Francisco Herbert Fernandes², Nágila Nayane de Oliveira Macedo³, Aline Paulino de Freitas Luna⁴

Financiamento: PIBID - CAPES

Resumo: O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) propõe-se a antecipar a vivência teórico-prática dos estudantes de licenciatura no ambiente escolar. Nesse contexto, a ludificação se apresenta como uma ferramenta que consiste na incorporação de técnicas e dinâmicas de jogos no processo educativo. O presente trabalho visa relatar o desenvolvimento de uma atividade lúdica sobre o sistema digestório conduzida por bolsistas no PIBID. O estudo adotou como trilha metodológica o relato de experiência. É importante destacar que a vivência prática se sucedeu com turmas do segundo ano do ensino médio matriculados em uma escola pública de Educação Profissional, situada em Crato, Ceará – Brasil. A realização da atividade lúdica aconteceu com a mediação dos bolsistas do PIBID, após a elaboração de 20 questões sobre o sistema digestório que foram impressas e distribuídas nas dependências da instituição. Consequentemente, após a organização dos grupos, realizou-se a entrega de um mapa contendo dicas das áreas onde as perguntas estavam escondidas. Constatou-se que os estudantes se envolveram com entusiasmo na dinâmica da atividade, considerando-a divertida e envolvente, atestado com base no engajamento e na compreensão do conteúdo. Ademais, a percepção dos alunos sobre os bolsistas como facilitadores da atividade lúdica fortaleceu a relação aluno-professor e reforçou a sua importância na educação. Essa vivência proporcionou aos bolsistas uma identificação profissional mais sólida e uma compreensão mais profunda do papel do professor. A experiência reitera a relevância da ludificação no processo de ensino-aprendizagem pois é um método que pode ou não

¹ Licenciando do curso de Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri e bolsista do PIBID, e-mail: carlos.andrade@urca.br

² Licenciando do curso de Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri e bolsista do PIBID, e-mail: herbert.fernades10@urca.br

³ Licencianda do curso de Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri e bolsista do PIBID, e-mail: nagila.oliveira@urca.br

⁴ Professora de biologia da rede pública de ensino; licenciada em Ciências Biológicas; especialista em Ecologia; mestre em Bioprospecção Molecular, com ênfase em Biodiversidade; Supervisora do PIBID - Biologia. E-mail: aline.luna@prof.ce.gov.br.

materializar conceitos abstratos que fazem parte da disciplina de biologia. Em síntese, a experiência teórico-prática realizada com suporte da ludificação configurou-se como uma ferramenta pedagógica que pode melhorar qualitativamente o ensino de biologia.

Palavras-chave: Ludificação. Sistema Digestório. PIBID. Experiência prática.