

**EMPODERAMENTO FEMININO NA CIÊNCIA ATRAVÉS DO FILME  
"RADIOACTIVE": EXPLORANDO NARRATIVAS DE MULHERES  
CIENTISTAS NAS AULAS DE QUÍMICA NO ENSINO MÉDIO**

**Maria Eduarda Oliveira Tavares<sup>1</sup>, Maria Izabel Alves de Souza<sup>2</sup>, Bruno  
Anderson Fernandes Luna<sup>3</sup>, Francisco Jonathan de Oliveira Araujo<sup>4</sup>**

**Financiamento: PIBID - CAPES**

**Resumo:** Filmes são utilizados como instrumentos didáticos para trabalhar conceitos científicos em ambientes educacionais. O filme "*Radioactive*", produção britânica, da autora de Lauren Redniss, lançado em 2010, narra os desafios e as contribuições notáveis da cientista, Marie Curie, para sociedade. O trabalho tem como objetivo relatar as experiências com o propósito de investigar a importância do papel feminino na história da ciência e promover uma compreensão dos conceitos químicos aos alunos do ensino médio. Este relato segue uma metodologia qualitativa e se baseou na perspectiva dos três momentos pedagógicos de Delizoicov *et al.* (2002), tendo como público-alvo estudantes do segundo ano do Ensino Médio no âmbito do componente curricular de Química da EEEP Paulo Barbosa Leite, situada em Caririaguá-CE. Inicialmente, foram abordados os princípios fundamentais da radioatividade, incluindo seus efeitos nocivos e benéficos, levando em consideração a realidade cultural e social da comunidade. Após o filme, foi possível elucidar a distinção entre o fenômeno da radiação e outros processos químicos, bem como discorrer sobre a natureza atômica das emissões e a descoberta de novos elementos radioativos, como o rádio e o polônio. Além disso, foi promovida uma reflexão acerca da relevância das mulheres na ciência, com destaque para a vida e obra da cientista polonesa, Marie Curie, reconhecida por suas pesquisas e currículo, laureada com dois Prêmios Nobel (Física, em 1903, e Química, em 1910), em uma era marcada pelo machismo. Uma discussão em grupo foi proposta no anfiteatro da escola com a finalidade de analisar a representação da mulher na ciência da época, revelando os obstáculos enfrentados e presentes em alguns âmbitos da sociedade contemporânea. Segundo os estudantes, a obra aborda temas como igualdade

<sup>1</sup> Graduanda do curso de Licenciatura em Química da Universidade Regional do Cariri e bolsista do PIBID, e-mail: [eduardatvrs84@gmail.com](mailto:eduardatvrs84@gmail.com)

<sup>2</sup> Graduanda do curso de Licenciatura em Química da Universidade Regional do Cariri e bolsista do PIBID, e-mail: [izabel.alves@urca.br](mailto:izabel.alves@urca.br)

<sup>3</sup> Graduando do curso de Licenciatura em Química da Universidade Regional do Cariri e bolsista do PIBID, e-mail: [bruno.fernandes1@urca.br](mailto:bruno.fernandes1@urca.br)

<sup>4</sup> Professor da escola EEEP Paulo Barbosa Leite, Especialista em ensino de Química e Ciências da Natureza, e-mail: [francisco.jonathan1996@gmail.com](mailto:francisco.jonathan1996@gmail.com)

de gênero, empoderamento feminino, desconstrução do machismo estrutural, ética e segurança, bem como a interdisciplinaridade de saberes e sensações. Portanto, concluiu-se que, incentivar as futuras gerações a ingressar nas carreiras científicas, destacando a importância de ações educativas com uma abordagem relacionada ao empoderamento feminino na ciência, o filme "Radioactive" poderá servir como um exemplo inspirador para encorajar os estudantes, apesar das barreiras sociais e de gênero ainda existentes.

**Palavras-chave:** Empoderamento feminino. Ensino de química. Educação científica.