

OFICINA DE BONSAI COMO PRÁTICA DIDÁTICA PEDAGÓGICA

Leonardo Moreira Louzada¹, Antonio Jucieldo Félix de Oliveira Filho²,
Aline Paulino de Freitas Luna³

Financiamento: PIBID - CAPES

Resumo: O Programa Selo Escola Sustentável, formulado pela Lei Estadual Nº 16.290/2017, é uma política pública, cuja iniciativa faz parte da Secretaria do Meio Ambiente (SEMA) e da Secretaria da Educação do Ceará (SEDUC) que tem como finalidade incentivar as escolas estaduais a adotarem práticas sustentáveis e de inserção da Educação Ambiental como ferramenta de planejamento escolar. Dito isto, objetivou-se descrever o desenvolvimento da oficina de bonsai como atividade extracurricular didático-pedagógica a partir das experiências no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid). O estudo configura-se como relato de experiências didático-pedagógicas realizadas em uma Escola Estadual de Ensino Profissional em Crato - CE, no Pibid Subprojeto Ciências Biológicas. Cabe destacar que obteve-se na oficina de bonsai 16 alunos matriculados no ensino médio. O bonsai é uma técnica oriental milenar de produção de árvore em miniatura plantada em recipiente, que integra a relação homem-natureza. Além dos aspectos biológicos, é uma prática que potencializa a percepção visual, o equilíbrio dos movimentos e a paciência. É importante evidenciar que a oficina aconteceu mediante: (1) apresentação do tema contemplando os aspectos históricos, técnicas e espécies apropriadas; (2) estabeleceu-se uma relação com conteúdo programático da botânica (fotossíntese, morfologia vegetal, entre outros) e aspectos ambientais; (3) plantio das mudas nos vasos, ocorreu ao ar livre, de modo que cada estudante realizasse o processo de cultivo da muda individualmente. Utilizaram-se ferramentas básicas de jardinagem que não oferecessem perigo. O procedimento consistia em retirar a muda do saquinho, podar folhas e raízes, trocar o substrato, plantar no vaso e regar; (4) posteriormente, os estudantes deram um feedback sobre a saúde das plantas e observaram o brotamento de novas folhas, entre outros processos naturais. A oficina de bonsai caracterizou-se como atividade extracurricular, isto é, uma

¹ Graduando do curso de Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri e bolsista do PIBID. E-mail: leonardo.moreira@urca.br

² Graduando do curso de Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri e bolsista do PIBID. E-mail: antonio.sobrenome@urca.br

³ Professora de biologia da rede pública de ensino; licenciada em Ciências Biológicas; especialista em Ecologia; mestre em Bioprospecção Molecular, com ênfase em Biodiversidade; Supervisora do PIBID – Biologia. E-mail: aline.luna@prof.ce.gov.br

extensão do currículo de biologia que visou o desenvolvimento global e as funções psíquicas do sujeito. E ainda como uma atividade prática didático-pedagógica comprometida com a formação de um estudante ativo, crítico e reflexivo para além do ensino de biologia.

Palavras-chave: Pibid. Ensino de biologia. Ferramenta pedagógica. Bonsai.

Agradecimentos: Universidade Regional do Cariri – URCA; Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID; Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES.