

O PIBID COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO DOCENTE EM BIOLOGIA

Wesley Felipe Mota da Silva/a¹, Juliana Alves de Carvalho/a², Aline
Paulino de Freitas Luna /a³

Financiamento: PIBID - CAPES

Resumo: O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) – criado através da Portaria Normativa nº 38, de 12 de dezembro de 2007 – faz parte das ações de Política Nacional de Formação de Professores formulada pelo Ministério da Educação (MEC). Entre os objetivos do programa pode-se citar: introduzir no cotidiano escolar os estudantes do curso de licenciatura e, assim, edificar a educação, refinar a formação docente, dentre outros. Das instituições parceiras destaca-se a Universidade Regional do Cariri (URCA), que faz parte do programa desde 2010. Dito isto, objetivou-se elencar a contribuição do PIBID a partir do subprojeto de Ciências Biológicas da URCA na formação docente. O estudo caracteriza-se como um relato de experiência da vivência no PIBID entre maio de 2023 e abril de 2024, firmado no estudo bibliográfico e documental. O PIBID, hoje encontra-se regido pela Portaria Normativa nº 90, de 25 de março de 2022. Este programa tem sido apontado como espaço adicional na formação inicial de professores pois acontece antes do estágio supervisionado, permitindo ao licenciando conhecer o ‘chão da escola’. Durante o programa os bolsistas fizeram ações didático-pedagógicas como (a) dinâmica do caça-tesouro; (b) oficina de bonsai; (c) elaboração de plano de aulas e atividades didáticas; (d) observação e semirregência, entre outras. É possível constatar que o uso das ações didático-pedagógicas contribuiu na autonomia e saberes docente; no desenvolvimento teórico-prático; na relação aluno-professor-coordenação; na relação universidade-escola-comunidade; na formação amparada no tripé ensino-pesquisa-extensão e assim por diante. O PIBID como Política Nacional de Formação de Professores tem um papel fundamental na construção e constituição da identidade docente pois propiciará o desenvolvimento técnico, didático-pedagógico, teórico-prático e político na área de formação. O PIBID subprojeto de Biologia da URCA configurou-se como um espaço de vivências pedagógicas que complementa a formação inicial a partir dos aprendizados na rotina escolar.

¹ Graduando do curso de licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri e bolsista do PIBID – Biologia. E-mail: wesley.mota@urca.br.

² Graduanda do curso de licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri e bolsista do PIBID – Biologia. E-mail: juliana.alvess@urca.br.

³ Professora de biologia da rede pública de ensino; licenciada em Ciências Biológicas; especialista em Ecologia; mestre em Bioprospecção Molecular, com ênfase em Biodiversidade; Supervisora do PIBID - Biologia. E-mail: aline.luna@prof.ce.gov.br.



VIII SEMINÁRIO PIBID URCA 2022-2024

Transformando Vidas, Mudando Realidades



Palavras-chave: PIBID. Formação de professores. Identidade docente. Ciências Biológicas.

Agradecimentos: Agradecemos à URCA, ao PIBID e à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), pela fundamental contribuição para a realização deste trabalho.