

## **CULINÁRIA SAGRADA: A INFLUÊNCIA DO SALIMENTOS NA RELIGIOSIDADE**

**Jardel Macêdo Pereira<sup>1</sup>, Jeferson Matheus Pereira Amaro<sup>2</sup>, Marcus Vinicius de Souza da Hora<sup>3</sup>, Sinthia Suellen Carlos Granjeiro<sup>4</sup>, Gabriel Camilo Teles de Menezes<sup>5</sup>**

**Financiamento: PIBID - CAPES**

**Resumo:** O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID, por meio do subprojeto de História (2022-2024), busca incentivar a formação docente nos primeiros anos da licenciatura, a partir de ações pedagógicas dentro do tema norteador "Saberes Tradicionais", inspirado pela Lei nº 11.645/08, que sugere o ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Indígena. As oficinas elaboradas têm como objetivo explorar estratégias de ensino para lidar com os preconceitos e dificuldades relacionadas à diversidade cultural do Brasil, incorporando elementos do conhecimento europeu, africano, indígena, e de outros povos. A oficina: "Ensino de História e Tradições Religiosas: A importância da culinária para a religiosidade e para a cultura brasileira", destaca alimentos como milho, macaxeira, bolo e vinho, que são fundamentais em diversas culturas regionais por motivos religiosos, geográficos e econômicos. Através de materiais como mesa, data show, comida, quadro branco e pincéis, a oficina incluiu uma explicação teórica sobre a importância desses alimentos em diferentes religiões da região do Cariri, seguida por uma degustação para proporcionar uma experiência prática aos alunos. O resultado da oficina mostrou a compreensão da importância da alimentação para a manifestação religiosa, com uma resposta positiva dos alunos devido à relevância da temática para o cotidiano. A interação dos alunos durante a degustação demonstrou sua receptividade e interesse, ressaltando a importância de abordar temas próximos à realidade dos estudantes para facilitar a compreensão do conteúdo, proporcionando uma educação mais contextualizada e inclusiva. Concluiu-se que a adesão dos alunos ao conteúdo é maior quando este está relacionado a

---

<sup>1</sup> Graduando/a do curso de História da Universidade Regional do Cariri e bolsista do PIBID, email: [jardel.macedo@urca.br](mailto:jardel.macedo@urca.br)

<sup>2</sup> Graduando/a do curso de História da Universidade Regional do Cariri e bolsista do PIBID, email: [jeferson.matheus@urca.br](mailto:jeferson.matheus@urca.br)

<sup>3</sup> Graduando/a do curso de História da Universidade Regional do Cariri e bolsista do PIBID, email: [marcus.vinicius@urca.br](mailto:marcus.vinicius@urca.br)

<sup>4</sup> Graduando/a do curso de História da Universidade Regional do Cariri e bolsista do PIBID, email: [sinthia.carlos@urca.br](mailto:sinthia.carlos@urca.br)

<sup>5</sup> Professor/a da escola EEMTI Figueiredo Correia, especialista, email: [gabriel.menezes@urca.br](mailto:gabriel.menezes@urca.br)



sua vivência, proporcionando uma base para abordar temáticas que possam gerar desconforto devido a preconceitos enraizados.

**Palavras-chave:** Religiosidade. Educação. Diversidade.