

SER NO
CRESCER:UMA
VIAGEM NO
TEMPO

Élida Américo Vidal¹, Brizia Laurindo Pereira de Sousa², Francisca Caroline Araújo Alves³, José Pedro da Costa Neto⁴ Fábio Eldes Pinto Sousa
Financiamento: PIBID - CAPES

Resumo: O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), proporciona experiências práticas nas escolas de educação básica, para os estudantes bolsistas dos cursos de licenciatura. A temática do lazer foi a proposta para realizar o desenvolvimento do projeto. O objetivo foi de promover a vivência dos alunos sobre jogos e brincadeiras, direcionando para uma perspectiva voltada para o lazer, estimulando o resgate dos valores atitudinais e ensinando sobre a diferença entre jogos e brincadeiras. O projeto aconteceu na escola EEMTI Amália Xavier. As aulas foram ministradas na sala de aula e na quadra da escola, com o professor supervisor acompanhando cada aula, nos ajudando e mostrando melhores formas para desenvolver os planos de aula. Foram feitas rodas de conversa a respeito do tema e das práticas desenvolvidas. As atividades desenvolvidas, permitiram vivências no âmbito da motricidade, da afetividade, da cognição, com muita descontração e aprendizado. Foi possível conduzir os alunos a reflexão sobre o estilo de vida e sobre a possibilidade do brincar e jogar nos momentos de lazer extraescolar. Como resultado tivemos aumento da participação e do envolvimento dos alunos ao longo das atividades. Isso pode ser quantificado através de registros, e de observação do comportamento dos alunos durante as brincadeiras e jogos. Evidenciou-se interação entre os alunos, entusiasmo e colaboração à medida que as aulas progrediam. Essa observação indica não apenas o impacto positivo das atividades de lazer do engajamento dos alunos, mas também sugere que as brincadeiras e jogos são eficazes para promover um ambiente de aprendizado dinâmico e participativo. Concluimos que, a partir das aulas realizadas, os alunos tiveram uma visão mais ampla sobre Jogos e brincadeiras e puderam relacionar com brincadeiras antigas, como as que seus avós/pais brincavam. Trazendo também uma visão mais ampla sobre estilos de vida, maneiras de sentir, brincar e interagir.

Palavras-chave: Brincar, Lazer, Jogos, Aulas.

¹ Graduanda do curso de Educação Física da Universidade Regional do Cariri e bolsista do PIBID, e-mail: elida.vidal@urca.br; Élida Américo Vidal.

² Graduando do curso de Educação Física da Universidade Regional do Cariri e bolsista do PIBID, e-mail: brizia.sousa@urca.br; Brizia Laurindo Pereira de Sousa.

³ Graduanda do curso de Educação Física da Universidade Regional do Cariri e bolsista do PIBID, e-mail: carol.araujo@urca.br; Francisca Caroline Araújo Alves.

⁴ Graduanda do curso de Educação Física da Universidade Regional do Cariri e bolsista do PIBID, e-mail: jose.costa@urca.br; José Pedro da Costa Neto.

⁵ Professor de Educação Física efetivo da E.E.M.T.I Amália Xavier, e-mail: fabio_euator@hotmail.com. Fábio Eldes Pinto Sousa.