

A IMPORTÂNCIA DO PIBID NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA NA EEMTI AMÁLIA XAVIER

**Iris Raquel dos Santos Silva¹, Maria Geovanna dos Santos², Maria Raquel
Batista Pereira³**

Financiamento: PIBID - CAPES

Resumo: O objetivo da presente pesquisa é realizar reflexões para discutir e destacar a relevância do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) na formação e na prática docente dos licenciandos, matriculados no curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Regional do Cariri (URCA). O foco principal do estudo é a atuação desses licenciandos na Escola de Ensino Médio de Tempo Integral Amália Xavier. Os Pibidianos desempenharam um papel fundamental nas turmas de terceiro ano ao desenvolverem uma variedade de atividades educacionais inovadoras. Entre essas atividades, destacam-se oficinas, aulas preparatórias para o Enem, SPAECE (Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Ceará) e OBMEP (Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas), gincanas e aulas de reforço, além de uma abordagem única e lúdica: o Cassino da Matemática. A metodologia adotada foi de natureza quantitativa, sendo aplicado um formulário com sete perguntas aos participantes do programa. Os principais resultados e conclusões obtidos revelaram que o PIBID teve um impacto significativo na formação dos licenciandos, contribuindo para a compreensão teórica em matemática, aquisição de experiências práticas, desenvolvimento de habilidades pedagógicas, melhoria das habilidades de comunicação e relacionamento interpessoal, motivação pela carreira de docência e preparação para a atuação profissional.

Palavras-chave: Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), formação, prática docente, experiências práticas e futuros professores.

¹ Graduanda do curso de Matemática da Universidade Regional do Cariri e bolsista do PIBID, email: iris.raquelsantos@urca.br

² Graduanda do curso de Matemática da Universidade Regional do Cariri e bolsista do PIBID, email: maria.geovanna@urca.br

³ Professor da escola de Ensino Médio de Tempo Integral Amália Xavier, Especialista em Ensino de Matemática e Física, raquelbp.mat@gmail.com