

DA TEORIA À TELA: CRIANDO CONTEÚDO AUDIOVISUAL SOBRE AS TEORIAS DA EVOLUÇÃO

José Wellington Ferreira Barros¹, Henillay Lustosa Ramos², Lucineide dos Santos Lima³, Antônio Ivanildo Pinho⁴

Financiamento: PIBID – CAPES

Resumo: No ensino de Ciências, especialmente em Biologia, é essencial formar alunos críticos e reflexivos, que sejam capazes de compreender e solucionar problemas do mundo real, para além da visão isolada das disciplinas. Considerando o exposto, destaca-se que as teorias da evolução são fundamentais para compreender a realidade a partir do passado. Com isso, objetivou-se promover o interesse dos alunos pela ciência, focando especificamente nas teorias da evolução e conceitos como evolução, seleção natural e adaptação. O estudo apresenta como natureza a pesquisa descritiva e exploratória. Para melhor compreender a temática “teoria da evolução”, desenvolveu-se a oficina “A Hora da Ciência” efetivada ao longo de cinco semanas, contou com a participação de 12 alunos, matriculados no 3º ano D, E, F de uma escola pública, situada no município de Juazeiro do Norte, Ceará – Brasil. A partir da oficina explorou-se conceitos fundamentais da evolução como: seleção natural, adaptação, entre outros; evidências da evolução (fósseis e icnofósseis) e os seus mecanismos subjacentes. E ainda, realizou-se a produção de material didático pedagógico de natureza audiovisual sobre a teoria da evolução. É possível constatar que as atividades desenvolvidas durante a oficina contribuíram na: (1) participação crítica-reflexiva-ativa nas aulas; (2) elevação da compreensão científica-cultural acerca dos tópicos abordados; (3) persistência e comprometimento dos estudantes na ação educativa; (4) conhecimentos da tecnologia da informação

¹ Graduando do curso de Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri e bolsista do PIBID, email: wellington.barros28@urca.br

² Graduanda do curso de Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri e bolsista do PIBID, email: henillay.ramos@urca.br

³ Mestra em Bioprospecção Molecular pela Universidade Regional do Cariri, Supervisora PIBID – subprojeto Ciências Biológicas, email: lucineidelacruse@gmail.com

⁴ Professor da Universidade Regional do Cariri, Doutor em Bioquímica Toxicológica pela Universidade Federal de Santa Maria, , Coordenador PIBID – subprojeto Ciências Biológicas. email: ivanildo.pinho@urca.br

e comunicação úteis na criação do vídeo. Para melhorar a experiência, é necessário pensar no desenvolvimento de atividades extracurriculares que não sobrecarregue e envolva na construção desde do ponto abstrato a concretização como uma forma de evitar a evasão dos estudantes. A oficina "A Hora da Ciência" caracterizou-se como uma experiência enriquecedora, contribuindo para o desenvolvimento de uma visão científica do mundo, o despertar do interesse dos alunos pela ciência e a disseminação do conhecimento científico por meio dos vídeos educativos produzidos.

Palavras-chave: Teorias da evolução. Ferramenta pedagógica. TIC's. Educação Científica. PIBID.

Agradecimentos: Agradecemos à Universidade Regional do Cariri (URCA), ao PIBID e à Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), pela fundamental contribuição para a realização deste trabalho.