

EDUCAÇÃO PARA A PAZ: UMA REFLEXÃO À LUZ DAS EXPERIÊNCIAS DO PIBID PEDAGOGIA

Daniele Alexandre Costa¹, Kátia Feitosa Teles², Silvana Soares de Silva³,
Viviane Pinho Menezes⁴, Gleidiane do Nascimento Lima⁵

Financiamento: PIBID - CAPES

Resumo: A Educação para a Paz pode ser compreendida como um conjunto de conhecimentos e valores que desenvolvidos no campo social podem colaborar na construção do diálogo e no processo de mediação de conflitos, favorecendo a desconstrução de discursos e ações violentas que ferem a dignidade da pessoa humana. O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) propicia aos licenciandos uma imersão na experiência docente. O subprojeto do curso de Pedagogia, por sua vez, tem colaborado para que os(as) estudantes construam suas experiências enquanto professores(as) em formação inicial a partir de intervenções supervisionadas que promovem o amadurecimento de sua práxis. Este trabalho tem como objetivo geral apresentar narrativas a partir dos aprendizados experienciados durante a participação dos bolsistas no desenvolvimento do projeto em uma escola-campo da rede pública municipal do Crato. Nesse sentido, o projeto intitulado: “Educação para a Paz” promoveu reflexões nesse campo, mesmo que de forma introdutória, com o desenvolvimento de atividades pedagógicas realizadas pelos bolsistas-discentes. Na execução do projeto, temáticas relacionadas à importância do combate ao racismo, empatia no ambiente escolar e promoção de valores humanos na sala de aula foram debatidas com os(as) estudantes do primeiro e do terceiro ano do Ensino Fundamental. Foram utilizadas na explanação das temáticas do projeto supracitado: rodas de conversas, leituras coletivas, contação de histórias, dentre outras atividades lúdicas. A abordagem metodológica centrou-se em um método ativo, permeado pela reflexão e

¹Graduanda do curso de Pedagogia da Universidade Regional do Cariri e bolsista do PIBID, email: danielle.costa@urca.br

²Graduanda do curso de Pedagogia da Universidade Regional do Cariri e bolsista do PIBID, email: katia.feitosa@urca.br

³Graduanda do curso de Pedagogia da Universidade Regional do Cariri e bolsista do PIBID, email: silvana.silva@urca.br

⁴Graduanda do curso de Pedagogia da Universidade Regional do Cariri e bolsista do PIBID, email: viviane.pinho@urca.br

⁵ Professora da Educação Básica do município do Crato-Ce, especialista em Práticas de Alfabetização e Letramento e Supervisora do Pibid-Pedagogia, email: gleidiane-lima@hotmail.com

mediação da aprendizagem. Pela relevância da temática, e pela necessidade de uma prática de ensino adequada aos níveis de aprendizagem em que os educandos se encontravam, desenvolveu-se atividades nas turmas que integravam o programa, utilizando-se de materiais pedagógicos como: alfabeto móvel, caça-palavras, cartazes, vídeos, imagens e atividades impressas. Obteve-se como resultado, analisando e avaliando as devolutivas das atividades realizadas, uma abertura dos educandos ao diálogo acerca da temática e uma adesão de parcela significativa das turmas. Desta forma, conclui-se que, através da diversidade das metodologias que foram utilizadas, foi possível proporcionar um ambiente educacional favorável à reflexão e ao aprendizado, pois as atividades desenvolvidas estimularam não apenas a compreensão conceitual acerca de valores como paz, respeito e empatia, mas promoveram, sobretudo, propósitos nas crianças de práticas desses princípios no cotidiano.

Palavras-chave: Educação. Empatia. Paz. Pibid. Respeito.