

COMPOSTAGEM ORGÂNICA COMO FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL

**Mariana Kaylane Silva Carvalho¹, Naiara Raquel de Lucena Souza², Petrócia
Araújo Lima, Antônio Ivanildo Pinho³**

Financiamento: PIBID - CAPES

A poluição compreendida como a degradação do meio ambiente, sobretudo, decorrente de alterações físico-químicas, em especial do lixo orgânico, no ambiente constitui-se como problema socioambiental. Devido a necessidade de sensibilizar e mobilizar as pessoas para a prática de cuidados ambientais, definiu-se como objetivo analisar o papel de práticas sustentáveis na comunidade escolar a partir da implementação da compostagem orgânica como estratégia pedagógica. O estudo apresenta como trilha metodológica a pesquisa descritiva e exploratória e abordagem qualitativa. Define-se como compostagem orgânica, o processo de reciclagem do lixo orgânico que contribui na redução do aquecimento global a partir da transformação de matéria orgânica, despejada no lixo, em adubo natural. Este pode ser utilizado como substituto de produtos químicos na agricultura, jardins e plantas. O projeto conduzido por pibidianos do subprojeto de Ciências Biológicas a partir da experiência em uma Escola de Ensino Fundamental Cívico Militar, localizada no município de Juazeiro do Norte, Ceará – Brasil. Utilizou como resíduos orgânicos coletados na cantina escolar como cascas de banana, cascas de ovos, entre outros. Recorreu-se ainda resíduos orgânicos como pó de café, entre outros, coletados nas residências dos estudantes. Adicionalmente, utilizou-se terra, folhagens e água. Evidencia-se que a prática de compostagem orgânica na comunidade escolar possibilitou incluir a educação ambiental de forma transversal

¹ Graduanda do curso de Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri e bolsista do PIBID, email: Mariana.Silva@urca.br

² Graduanda do curso de Ciências Biológicas da Universidade Regional do Cariri e bolsista do PIBID, email: Naiara.Lucena@urca.br

³ Professora da escola Cívico Militar Doutor Edvard Texeira Férrer, Supervisora, bioagri75@bol.com.br.

no currículo escolar. Ao passo que promove uma aprendizagem prática e significativa, também prepara os alunos para um futuro sustentável e comprometidos na construção de uma sociedade consciente e sustentável. A experiência prática proporcionou o desenvolvimento da alfabetização biológica. O conhecimento sobre compostagem tornou possível desenvolver uma maior conscientização sobre a importância da gestão de resíduos orgânicos e incentivou os alunos na adoção de práticas sustentáveis no cotidiano.

Palavras-chave: Práticas ambientais. Alfabetização biológica. PIBID.