

PIBID MATEMÁTICA: A ATUAÇÃO NO TERCEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO NA ESCOLA E.E.M.T.I DONA MARIA AMÉLIA BEZERRA.

**Maria Sâmia Quinderé Silva¹, Edilania Flor Silva ², Francisca Bruna
Moreira Araújo Coimbra³**

Financiamento: PIBID - CAPES

Resumo: Este trabalho tem como objetivo relatar a atuação do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) no terceiro ano do ensino médio da EEMTI Dona Maria Amélia Bezerra durante o ano de 2023 e início de 2024. Muitas atividades foram desenvolvidas ao longo do programa para ajudar na melhoria da aprendizagem dos estudantes, como por exemplo dinâmicas relacionadas ao conteúdo ministrado em sala, atividades e exercícios de revisão do conteúdo bimestral e também momentos de preparação para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM). No artigo também será mencionado quanto o PIBID foi importante para nossa formação inicial como professoras de matemática, pois tivemos a oportunidade de adentrar em uma sala de aula desde do início da graduação e de observar o funcionamento e as dificuldades dos estudantes no decorrer das aulas. Os alunos também ganharam muito com nossa atuação em sala, pois conseguiram diminuir suas principais defasagens e demos uma atenção mais específica nos empecilhos particulares dos mesmos.

Palavras-chave: PIBID. Estudantes. Dificuldades. Atividades.

¹ Graduanda do curso de Matemática da Universidade Regional do Cariri e bolsista do PIBID, email: samia.quindere@urca.br

² edilania.flor@urca.br

³ Professora da escola E.E.M.T.I Dona Maria Amélia Bezerra, Graduada em Licenciatura em Matemática pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE), Especialista em Ensino da Matemática pela UCAM/Prominas. francisca.coimbra@prof.ce.gov.br