

POSSIBILIDADES DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS EM EDUCAÇÃO FÍSICA NO PROGRAMA PIBID: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Beatriz Fernandes Garcia Andrade¹, Gabriela Alves de Moura², Valmir
Wanderson Tomé da Silva³, José Pereira de Sousa Sobrino⁴

Financiamento: PIBID - CAPES

O PIBID, no âmbito da CAPES, tem como objetivo proporcionar ao licenciando uma experiência concreta como profissional da educação básica. Este trabalho tem como objetivo relatar a experiência de discentes no programa PIBID, por meio de práticas pedagógicas interdisciplinares no ensino fundamental II na escola Dona Odorina Castelo Branco Sampaio. De início, ao chegarmos na escola e tomar conhecimento de como é a instituição, conhecer o professor supervisor e a realidade de cada turma, assim como o planejamento escolar, passamos a atuar. Observamos as aulas do professor e o que ele estava trabalhando, logo depois iniciamos com aulas de handebol e atletismo, práticas e teóricas: As práticas eram realizadas em grupos mistos, de maneira que todos interagissem sem distinção de gênero ou qualquer outra. Foi incluído o tema racismo nas aulas. Um tema pertinente e interessante. Realizamos dinâmicas de caça ao tesouro em que os alunos iam identificando diversas situações relacionadas ao tema e iam avançando as etapas, como também jogos de imaginação na qual eles tentavam se ver em várias situações de discriminação e racismo. Os alunos sempre traziam muitas questões e indagações nas discussões sobre este tema nas aulas de educação física, no esporte e no dia a dia. O assunto os deixou instigados a participar e a relatar suas próprias experiências sobre o tema. Entende-se que trazer metodologias diferentes através desses marcadores sociais como gênero, etnias, negritude, discriminação, entre outras questões que marcam a sociedade tem grande potencialidade. Conclui-se que é possível trazer novas propostas para as aulas de Educação Física na escola, para além do que vemos nas atividades tradicionais contribuindo na implementação de novas estratégias de ensino-aprendizagem que permite o dinamismo e envolvimento ativo dos alunos.

Palavras-Chaves: Educação Física; Escola, Metodologia; Pibid.

¹ Graduanda do curso de Educação Física da Universidade Regional do Cariri e bolsista do PIBID, email: beatriz.fernandes@urca.br

² Graduanda do curso de Educação Física da Universidade Regional do Cariri e bolsista do PIBID, email: gabriela.moura@urca.br

³ Especialista em Educação Física escolar. Professor Supervisor da Escola Dona Odorina Castelo Branco Sampaio, email: Wanderson.edf@hotmail.com

⁴ Docente do Curso de Educação Física da Universidade Regional do Cariri e professor coordenador de área responsável, email: josé.pereira@urca.br