



VIVÊNCIAS E APRENDIZADOS: IMERSÃO NAS ATIVIDADES DO LABORATÓRIO DE ENSINO DE GEOGRAFIA – LEG

Kawanne Ribeiro de Brito

Universidade Regional do Cariri – URCA

E-mail: kawanne.ribeiro@urca.br

RESUMO: O presente trabalho busca apresentar um relato da vivência e aprendizados dentro do Laboratório de Ensino de Geografia – LEG da Universidade Regional do Cariri – URCA. Diante desta, apresento como é significativo a participação dentro dos laboratórios do curso de Licenciatura em Geografia nos semestres iniciais. O LEG é lugar de formação, onde dedica-se aos parâmetros do ensino, pesquisa e extensão a partir das ações que são trabalhadas para o fortalecimento no processo profissional e pessoal diante a formação acadêmica dos docentes de Geografia e demais cursos da Instituição. São realizadas ações que valoriza elementos da prática de ensino e a didática perante aos saberes docentes nas experiências que são articuladas as ações dos Projetos de Iniciação Científica, de Extensão e de Monitoria; além disso, o espaço tem um acervo de livros da biblioteca e acontece reuniões de estudo, organização de trabalho, e de participações em eventos, também atende estudantes de escolas visitantes e do curso de licenciatura em Geografia. A delimitação para escrita deste trabalho, é resultantes do trabalho como voluntária e depois bolsista extracurricular. O foco principal é apresentar a importância da atuação dentro do Laboratório de Ensino de Geografia – LEG, no desenvolvimento cognitivo nos semestres iniciais, como discente do curso de Licenciatura em Geografia. Para debatermos os momentos formativos no decorrer de processo, tem como referência Tardif (2002) que alega que o processo profissional está ligado ao desenvolvimento cognitivo nas experiências em lugares, momentos e etapas de construção. Ressalto assim que a construção de saberes, vem a partir das experiências das práticas vivenciadas no

cotidiano, que são ligados da mesma forma no desenvolvimento do ensino-aprendizagem. O relato das experiências no LEG provém do seguinte procedimento metodológico: estudos das atividades realizadas durante os anos como voluntária e bolsista do LEG. As atividades realizadas no LEG proporcionaram significativas aprendizagens a partir das convivências com os membros; proporcionou maior segurança e autoconfiança.

PALAVRAS-CHAVE: Conhecimento; Saberes docentes; Desenvolvimento cognitivo.