



## **ELETIVA DE GEOGRAFIA E MÚSICA NA ESCOLA ESTADO DA BAHIA, POSSIBILIDADES METODOLÓGICAS**

**Deivid Batista de Souza**

Universidade Regional do Cariri-URCA

Email: [deivid.batista@urca.br](mailto:deivid.batista@urca.br)

**Orientador: Antonio Marcos Gomes da Silva**

Universidade Regional do Cariri- URCA

Email: [antoniomarcos.gomes@urca.br](mailto:antoniomarcos.gomes@urca.br)

**RESUMO:** Este trabalho surge da necessidade em compreender o currículo escolar público, considerando as recentes reformulações curriculares na legislação brasileira, bem como no estado do Ceará. As recentes mudanças, alteraram significativamente os conteúdos a serem ensinados, desde o aumento da carga horária e, a mudança no perfil das escolas que passaram, muitas delas, a serem de Tempo Integral. Neste sentido, este trabalho tem como recorte de pesquisa a Escola Estado da Bahia em Crato, e privilegia a empiria a disciplina eletiva de Geografia e música. A Geografia no contexto educacional das práticas pedagógicas no Escola Estado da Bahia, torna-se essencial na compreensão da realidade urbana dos menos favorecidos economicamente, em Crato-CE. Os procedimentos metodológicos partem da análise curricular, a partir dos documentos LDB 9.394/1996; Medida Provisória 746/2016; LDB 13.415/2017 e BNCC; Projeto Político Pedagógico e ementa da disciplina eletiva Geografia e Música. A partir desta análise realizamos uma prática utilizando as músicas de como Djonga, Racionais, Edson Gomes para abordagens de assuntos como racismo estrutural e institucional, preconceito, questões de gênero, luta de classes na sociedade contemporânea. Para discutir sobre o ensino de geografia e música baseamo-nos em Ferreira (2012), Holgado (2016), tratando sobre dinâmicas do ensino com base em Garcia (2014). Os resultados apontam que a arte

proporciona um raciocínio da realidade com criticidade e questionamentos, sustentando assim que a música pode ser um material didático pertinente para o ensino geográfico.

**PALAVRAS-CHAVE:** Geografia; Música; Metodologia; Ensino.