



**PRÁTICAS EDUCATIVAS PARA UMA CULTURA DE PREVENÇÃO DE
DESASTRES AMBIENTAIS EM ESCOLAS PÚBLICAS NA ÁREA DE RISCO
“SEMINÁRIO” EM CRATO, NO CEARÁ**

Cicera Daiene Menezes da Silva
Universidade Regional do Cariri - URCA
E-mail: daiene.menezes@urca.br

Antônia Carlos da Silva
Universidade Regional do Cariri - URCA
E-mail: antonia.carlos@urca.br

RESUMO: Este trabalho apresenta uma proposição de ações extensionistas voltadas à Educação para Redução de Riscos de Desastres - ERRD em escolas públicas localizadas nas áreas de risco “Seminário” localizadas em Crato, no Ceará. As atividades têm o propósito de envolver a comunidade escolar em procedimentos de observação e monitoramento de eventos pluviométricos extremos; desenvolver conceitos e procedimentos relacionados à gestão de risco de desastre; e propiciar a criação de um plano de ação para efetivação da ERRD na escola e na comunidade. A metodologia assumiu uma perspectiva de caráter participativo (por envolver os(as) estudantes no reconhecimento dos problemas ambientais da comunidade, nas discussões sobre os riscos ambientais e nas proposições de intervenção); investigativo (por ter como suporte os procedimentos de pesquisa para construção do conhecimento escolar) e educativo (por destacar o conhecimento como um caminho de pensar a realidade, de sentir-se participante e agente de transformação). Os estudos realizados evidenciaram que ações que envolvem efetivamente os estudantes expressam maior participação, engajamento e atuação, como foi evidenciado com a proposta dos “Detetives de Sinais e Monitoramento”. Além disso, promovem maior interesse pela temática abordada, o

reconhecimento da necessária conscientização das pessoas para ERRD e engajamento na construção de proposições pertinentes e adequadas à realidade dos estudantes.

PALAVRAS-CHAVE: Áreas de risco; Desastres ambientais; Escola.